

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2024

ÉDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVES

JOUR 2

Durée de l'épreuve : **3 heures 30**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.

**Le candidat traite la première partie
ET un sujet au choix dans la deuxième partie**

Répartition des points

Première partie - dissertation	10 points
Deuxième partie - étude de documents au choix	10 points

PREMIÈRE PARTIE

Le candidat traite le sujet suivant :

Dissertation

A chaque olympiade, de nouveaux sports intègrent et disparaissent de la liste officielle des pratiques olympiques ou sont en démonstration (surf, skate-board, escalade, karaté...).

Quels peuvent être les enjeux pour une fédération d'être reconnue comme sport olympique ou paralympique ?

DEUXIÈME PARTIE

Le candidat traite un sujet au choix parmi les sujets 1 et 2.

Il précise sur la copie le numéro du sujet choisi.

SUJET 1

« Même si les jeunes de 15 à 24 ans constituent la catégorie de français la plus sportive, les adolescentes se détachent progressivement des pratiques sportives au fil de leur scolarité » (Davisse A et Louveau C, Sports, école, société : la part des femmes : féminin, masculin et activités physiques et sportives, Actio 1991).

En vous appuyant sur les trois documents présentés, vos connaissances et vos expériences, vous ferez et justifierez au moins deux propositions permettant d'encourager et de valoriser la pratique physique et sportive féminine.

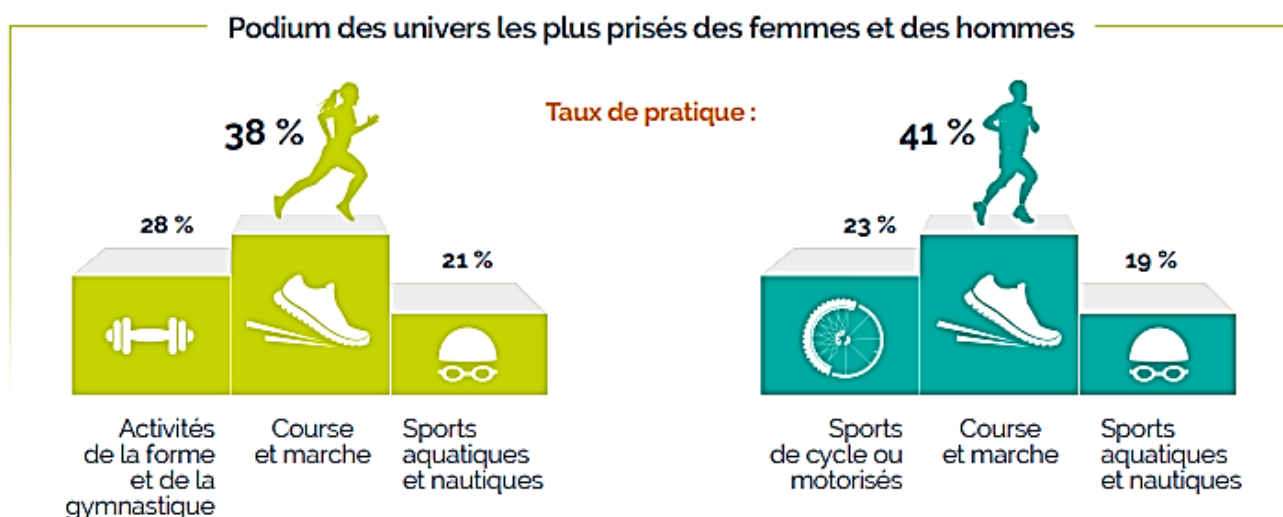
Document 1. Infographie Les activités physiques privilégiées par les femmes et les hommes, 2018.

Document 2. Extrait d'article Témoignages de deux sportives en Rugby et Roller, 2023.

Document 3. Photographie L'équipe de France de Judo, médaillée olympique aux JO de Tokyo 2021.

Document 1 :

Les activités physiques privilégiées par les femmes et les hommes



Echantillon : Ensemble de la population âgée de 15 ans et plus résidant en France, DROM compris.

Source : Ministère des Sports, INJEP (*Institut National de la Jeunesse et de l'Education Populaire*), CREDOC, baromètre national des pratiques sportives, 2018.

Document 2 :

Témoignages de deux sportives en Rugby et Roller

Femmes et sports : « J'ai dû me battre et me justifier deux fois plus car j'étais une femme ».

A l'heure de la « parité absolue » aux jeux olympiques, Précilia Verdier, à Montpellier et Pauline Choquet-Coder à Bages, près de Perpignan, racontent leur parcours pour parvenir à s'imposer dans des milieux sportifs majoritairement masculins, respectivement le roller et le rugby.

A l'heure où la France se targue d'organiser en 2024 des Jeux Olympiques et paralympiques strictement paritaires, ces deux femmes, chacune à sa façon, incarnent le fait que « le sport féminin, c'est d'abord l'histoire d'une conquête », celle « d'une égalité entre hommes et femmes au sein des pratiques comme celle du « rôle » et de la « place de la femme dans l'univers du sport », comme l'écrivaient en 2019, le cartographe Stéphane Coursière et le professeur émérite de géographie urbaine et aménagement du territoire, Jean-Paul Volle dans un article paru dans la revue Etudes Héraultaises.

Source : SOMMAZI Audrey, *lemonde.fr.*, article du 6 mars 2023.

Document 3 :

L'équipe de France de Judo termine ses JO de Tokyo en apothéose avec la médaille d'or par équipe mixte.

Soudée et réjouissante, l'équipe de France a remporté samedi l'épreuve par équipe mixtes, concluant en beauté sa semaine olympique avec un 2^{ème} titre et une 8^{ème} médaille.



Source : STERNIS Yann, *lequipe.fr*, 31 juillet 2021.

SUJET 2

L'ambition des organisateurs des Jeux Olympiques et Paralympiques est de « léguer une société plus inclusive après les jeux [...] ». Les Jeux doivent permettre d'accélérer les transformations nécessaires pour que chacun bénéficie effectivement des mêmes droits, des mêmes accès et des mêmes opportunités ». Site paris2024.org.

En vous appuyant sur les trois documents présentés, sur vos connaissances et votre expérience personnelle, vous proposerez au moins deux actions valorisant la pratique physique inclusive et partagée.

Document 1. Infographie « L'inclusion est-elle possible pour tous ? », 2021.

Document 2. Infographie Sport et handicap en quelques chiffres, 2019.

Document 3. Photographies Le sport partagé à l'Unss, 2022-2023.

Document 1 :

L'inclusion est-elle possible pour tous ?

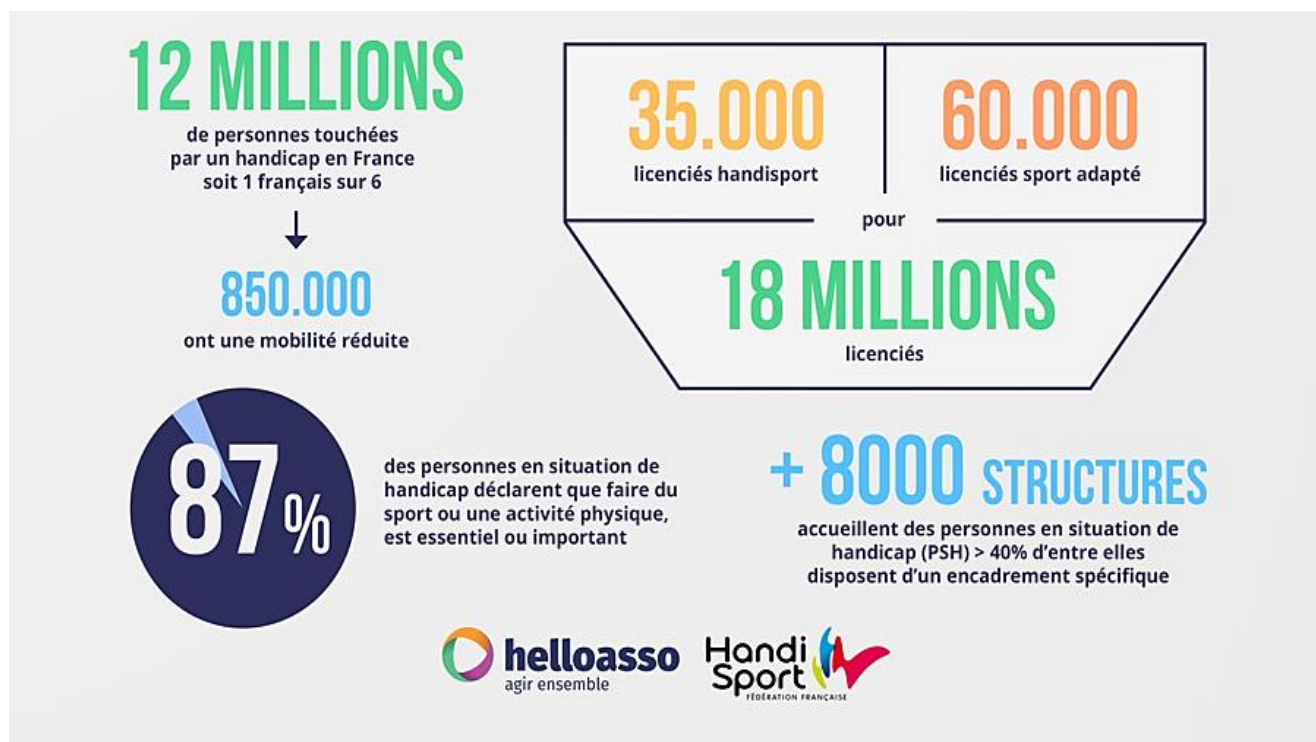


Les familles de handicap

Source : Institut Amélie, <https://institut.amelis-services.com/handicap/vivre-avec-un-handicap>, mars 2021.

Document 2 :

Sport et handicap en quelques chiffres



Source : Blog helloasso, sport-et-handicap, 2019.

Document 3 :

Le sport partagé à l'Unss



Source : UNSS, sport partagé, 2022/2023.