

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2024

ÉDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVES

JOUR 1

Durée de l'épreuve : **3 heures 30**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.

**Le candidat traite la première partie
ET un sujet au choix dans la deuxième partie**

Répartition des points

Première partie – dissertation	10 points
Deuxième partie - étude de documents au choix	10 points

PREMIÈRE PARTIE

Le candidat traite le sujet suivant :

Dissertation

« Avec le programme sport dévoilé aujourd'hui par le CIO, Paris 2024 consolide les marqueurs de son identité : avancée sociétale majeure avec, pour la première fois, un nombre d'athlètes femmes équivalent à celui des hommes [...]. Plus que jamais les conditions sont réunies pour faire de Paris 2024 les Jeux d'une nouvelle ère. »

Tony Estanguet, Président de Paris 2024, décembre 2020.

Peut-on dire que cette « avancée sociétale majeure » constitue un marqueur fort de l'évolution de la place des femmes dans le sport ?

DEUXIÈME PARTIE

Le candidat traite un sujet au choix parmi les sujets 1 et 2

Il précise sur la copie le numéro du sujet choisi

SUJET 1

En vous appuyant sur les documents présentés, sur vos connaissances et votre expérience, vous proposerez et justifierez au moins deux actions qui permettraient d'augmenter le taux de pratique sportive des personnes en situation de handicap.

Document 1. Extrait d'article « La technologie au service du handisport », 2016.

Document 2. Affiche Le sport partagé à l'UNSS, 2016.

Document 3. Infographie Les familles de handicap, 2021.

Document 1 :

La technologie au service du handisport

« Ballon sonore pour les joueurs de cécifoot, fauteuil tout terrain pour les amateurs de randonnées, kartski pour les fondus de glisse, pied à restitution d'énergie pour les adeptes de course à pied, mentonnière pour les archers, fauteuils avec trois roues pour les athlètes... Les exemples sont nombreux... La technologie a permis d'améliorer les conditions de pratique sportive, en termes de sécurité et d'accessibilité, pour les personnes en situation de handicap. Si les progrès ont contribué à augmenter les performances, ils ont rendu accessible un grand nombre d'activités sportives, en loisir comme en compétition, aux personnes en situation de handicap. Peu importe les handicaps. Aux dires des spécialistes, cela va continuer, encore et encore. Tant mieux. »

Source : SOYER Julien, article issu de Handisport, le mag', n°163, mars-mai 2016.

Document 2 :

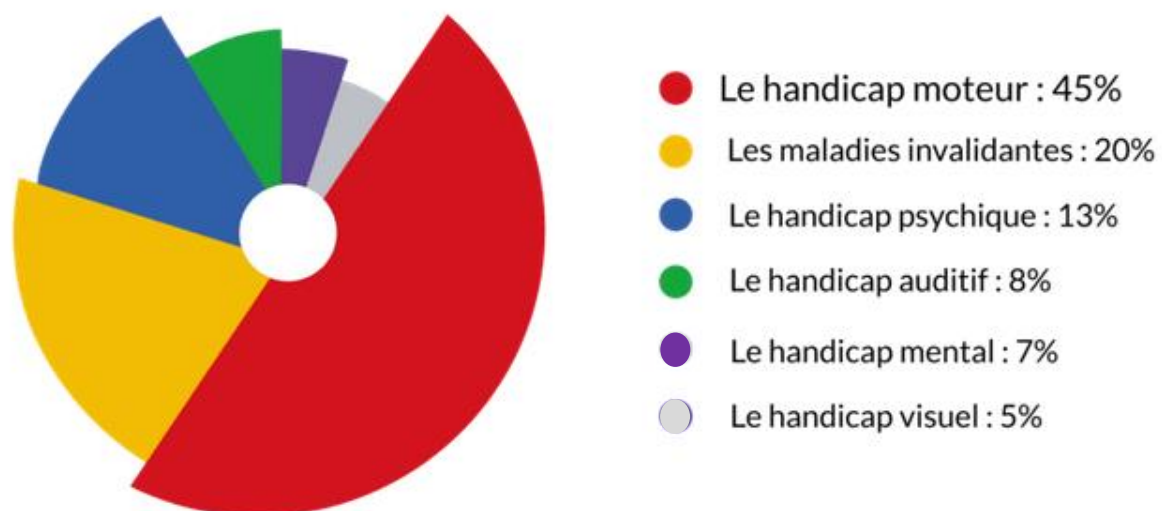
Le sport partagé à l'UNSS



Source : Blog Ecole Handicap et Avenir 37 : « le sport partagé à l'UNSS », affiche publiée le 25 septembre 2016.

Document 3 :

Zoom sur le handicap et l'accessibilité pour tous



Source : CHETOUT Jennifer, *numericoach.fr*, 23 août 2021.

SUJET 2

En vous appuyant sur les trois documents présentés, vos connaissances et votre expérience, vous proposerez et justifierez au moins deux actions de sensibilisation à la lutte contre la sédentarité.

Document 1. Infographie Évolution du pourcentage des enfants et des adolescents dont le temps d'écran est inférieur à 2 heures par jour, 2023.

Document 2. Infographie Recommandations sanitaires en fonction des âges, 2017.

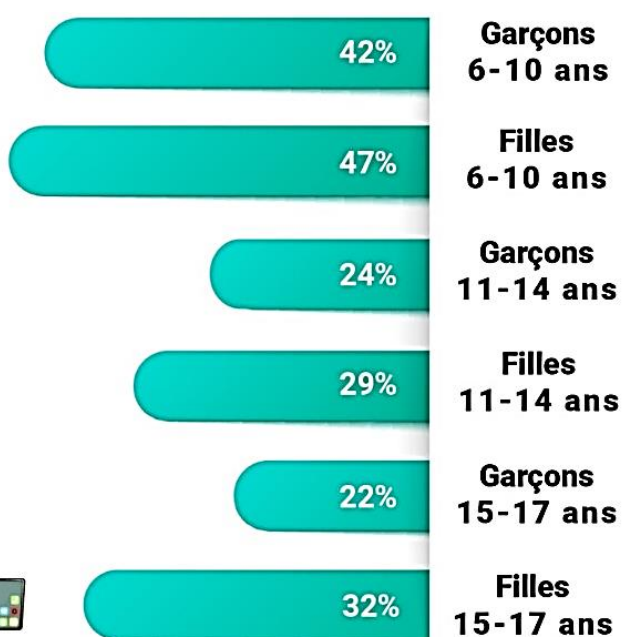
Document 3. Extrait d'article « Comment intégrer le sport dans la vie de ses enfants ? », 2021.

Document 1 :

Évolution du pourcentage des enfants et des adolescents dont le temps d'écran est inférieur à 2 heures par jour

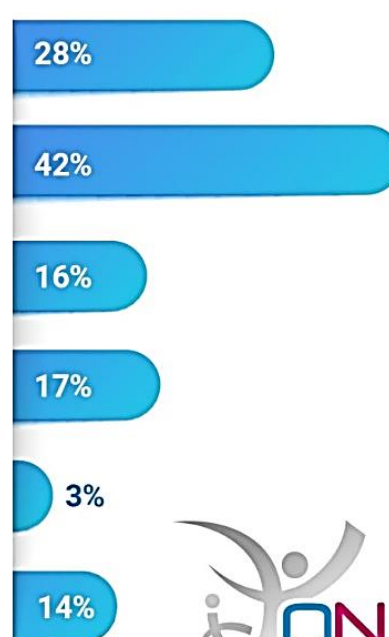
2006 - 2007

Enquête ENNS : étude nationale
nutrition santé



2014 - 2016

Enquête Esteban : étude de santé sur
l'environnement, la biosurveillance,
l'activité physique et la nutrition



Source : ONAPS (Observatoire National de l'Activité Physique et de la Sédentarité), <https://onaps.fr/infographies/>, 2023.

Document 2 :

Recommandations sanitaires en fonction des âges

Ce qui est conseillé selon l'âge de l'enfant

Recommandations par jour	 ACTIVITÉ PHYSIQUE MINIMALE	 EXPOSITION MAXIMALE AUX ÉCRANS	 SOMMEIL
 JUSQU'À 5 ANS	3 heures (marche, course, sauts...)	A éviter avant 2 ans 1 heure entre 2 et 5 ans	Entre 11 et 14 heures
 6 À 11 ANS	1 heure (aller à pied ou à vélo à l'école, jeux, sport en club...)	2 heures	Entre 9 et 11 heures
 12 À 17 ANS	1 heure (gymnastique, escalade, danse, jeux de ballon...)	Pas plus de 2 heures consécutives en position assise	Entre 8 h 30 et 9 h 30
 66% des 6-17 ans présentent un risque sanitaire préoccupant  49% présentent un risque sanitaire très élevé  17% sont particulièrement exposés (plus de 4 h 30 d'écrans et moins de 20 minutes d'activités physiques par jour)			

L'INFOGRAPHIE - SOURCE : ANSES

Source: Extrait du blog de Régis Juanicao, mars 2017.

Document 3 :

Comment intégrer le sport dans la vie de ses enfants ?

Aujourd'hui, de plus en plus d'enfants mènent une vie sédentaire. Ce manque général d'activité physique peut être à l'origine d'un surpoids, de douleurs de la colonne vertébrale et d'une mauvaise coordination motrice. De plus, les bonnes habitudes se prennent dès l'enfance et il est important que les parents soient là pour favoriser une pratique sportive régulière chez leurs enfants, qui deviendront ainsi des adultes soucieux de leur santé :

- **Montrez-lui l'exemple** en pratiquant au moins un sport. Le baromètre 2016 d'Attitude Prévention sur le niveau d'Activité Physique ou Sportive (APS) des Français montre que l'activité des enfants est étroitement liée à celle des parents. En effet, le taux de pratique chez les enfants dont le parent exerce lui-même une APS s'élève à 78 %. À l'inverse, il descend à 61 % lorsqu'il ne pratique pas.
- **Choisissez un sport qui motive** votre enfant. Dans la pratique d'une activité physique ou sportive, les 2 principales motivations pour l'enfant sont le plaisir / l'amusement pour 79 % et le défoulement / la détente pour 71 %.
- **Veillez à maintenir sa motivation sportive sur le long terme.** Il est normal qu'un enfant, au gré de son développement, ait envie de se frotter à plusieurs sports. Ce désir de variété ne doit cependant pas masquer un manque de persévérance face aux efforts à fournir pour progresser.

Source : Association Assurance Prévention, <https://www.assurance-prevention.fr>, août 2021.