

Modèle CCYC : ©DNE

**Nom de famille** (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

**Prénom(s)** :

**N° candidat** :  **N° d'inscription** :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

**Né(e) le** :  /  /

 Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

## ÉVALUATION

**CLASSE** : Première

**VOIE** : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT** : Langues vivantes : **ALLEMAND**

**DURÉE DE L'ÉPREUVE** : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA **B1-B2** LVB **A2-B1**

**Axe 4** du programme : **Citoyennetés et mondes virtuels**

**CALCULATRICE AUTORISÉE** : ☐ Oui ☒ Non

**DICTIONNAIRE AUTORISÉ** : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages** : 5

|          |
|----------|
| ALLEMAND |
|----------|

**SUJET LANGUES VIVANTES : ALLEMAND  
ÉVALUATION**

**Compréhension de l'écrit et expression écrite**

|                                                  |                                     |                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Niveaux visés</b><br>LVA: B1-B2<br>LVB: A2-B1 | <b>Durée de l'épreuve</b><br>1 h 30 | <b>Barème : 20 points</b><br>CE: 10 points<br>EE: 10 points |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

*Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.*

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 4** du programme : **Citoyennetés et mondes virtuels**

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'écrit**
- 2- Expression écrite**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vous disposez tout d'abord de <b>cinq minutes</b> pour prendre connaissance de <b>l'intégralité</b> du dossier.</p> <p>Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour <b>rendre compte en allemand</b> du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous (partie 1) et pour <b>traiter en allemand le sujet d'expression écrite</b> (partie 2).</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1- Compréhension de l'écrit (10 points)**

- a) **Lesen Sie den Text, geben Sie wieder, was Sie verstanden haben. Beachten Sie dabei folgende Punkte:**
  - das Thema des Artikels;
  - die Informationen über Rezo und Diana;
  - Rezos und Dianas Engagement.
- b) **„Junge Menschen sind nicht unpolitischer geworden; sie engagieren sich nur anders“. Erklären Sie diesen Satz von Tina Kinnert.**  
Geben Sie Beispiele aus dem Text. (Warum und wie?)
- c) **Analysieren Sie den Standpunkt des Autors: ist er neutral oder engagiert?**

## Deutschlands Jugend – politisch wie nie?

*Nach der Europawahl<sup>1</sup> ist vieles denkbar: YouTuber machen Politik, die Grünen erstarken. Und das alles wegen junger Menschen, die plötzlich politisch werden.*

### 5 YouTube als Katalysator

Die jungen Engagierten haben einen mächtigen Verbündeten<sup>2</sup>: die sozialen Netzwerke. Kurz vor der Europawahl sorgte das Video des deutschen YouTubers Rezo für Aufregung<sup>3</sup>. Darin kritisierte er die großen Volksparteien CDU und SPD vor allem für deren mangelhaften Klimaschutz. Das Video wurde über 14 Millionen Mal angeklickt.

Zu den Unterstützern<sup>4</sup> Rezos gehört auch die YouTuberin Diana zur Löwen. Mit ihren mehr als 600.000 Abonnenten ist sie eine echte YouTube-Größe. Vor allem für ihre Mode- und Beauty-Videos bekannt, setzt sie zunehmend auf politische Inhalte<sup>5</sup>. Sie hat ein Video über Abtreibung<sup>6</sup> gedreht und vor der Europawahl mit dem EU-Parlament zusammengearbeitet. Unter ihren Videos zeigen sich ihre Anhänger begeistert von den neuen politischen Themen. „YouTube ist mit mir gewachsen“, sagt Diana zur Löwen der DW. „Ich habe irgendwann festgestellt, dass ich gar nicht mehr wusste, was um mich herum passiert.“ Ihr neues politisches Interesse wolle sie mit ihren Zuschauern<sup>7</sup> teilen.

### Unbeholfene Politik

Im Umgang mit neuen Kräften wie Influencern zeigen sich große Parteien noch ungelenken<sup>8</sup>. Auf das YouTube-Video Rezos antwortete die CDU-Parteizentrale mit einem 11-seitigen PDF im Netz. „Wer so reagiert, hat die Jugend nicht verstanden. Das liest doch keiner durch“, meint Anna Nell aus Freiburg. Die junge CDU-Politikerin Tina Kinnert sagt im Gespräch mit der DW: „Das Konzept Partei ist unattraktiv auf hundert verschiedenen Ebenen. Junge Menschen sind nicht unpolitischer geworden; sie engagieren sich nur anders.“

---

<sup>1</sup> die Wahl : l'élection

<sup>2</sup> der Verbündete = der Alliierte

<sup>3</sup> für Aufregung sorgen : provoquer de l'émotion

<sup>4</sup> der Unterstützer : (ici) le soutien

<sup>5</sup> der Inhalt : le contenu

<sup>6</sup> die Abtreibung : l'avortement

<sup>7</sup> der Zuschauer : le spectateur

<sup>8</sup> ungelenken : maladroit

Auch YouTuberin Diana zur Löwen kritisiert vor allem die Abwehrhaltung<sup>9</sup> der Parteien. „Wir wollen wieder Leidenschaft sehen, und auch mal Politiker, die uns auf Instagram mitnehmen in ihren Alltag.“

Nach Lisa HÄNEL, *Deutsche Welle*, 07.06.2019

---

<sup>9</sup> die Abwehrhaltung : l'attitude défensive

## 2- Expression écrite (10 points)

Behandeln Sie Thema A oder Thema B.

### Thema A:

Hier sind drei Kommentare zum Artikel. Mit wem sind Sie einverstanden?

„Politik ist ein wichtiges Thema, keine Unterhaltung. Youtuber dürfen nicht darüber sprechen! Was weiß Diana Zur Löwen von Politik ??? Sie sollte sich lieber weiter mit Beauty beschäftigen!“

**Robert**

„Mit Youtubern habe ich den Eindruck, dass ich die Politik besser verstehe...! Jetzt möchte ich mich mehr engagieren“

**Lena**

„Die Altparteien verstehen nicht die Jugend... wir wollen uns politisch engagieren, aber für Themen, die uns wichtig sind...!“

**Tim**

### Thema B:

Glauben Sie, dass das Internet die Beziehung der Jugend zur Politik beeinflusst? Inwiefern?