Modèle CCYC : ©DNE
Nom de famille *(naissance)* **:**
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : **N° d'inscription :**

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le : / /

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Première

VOIE : ☐Générale ☐Technologique ☒Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Langues vivantes : ALLEMAND
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30
Niveaux visés (LV) : LVA **B1-B2** LVB **A2-B1**

Axe 8 du programme : **Territoires et Mémoire**

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐Oui ☒Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐Oui ☒Non

☐Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

C1CALLE02335

SUJET LANGUES VIVANTES : ALLEMAND

ÉVALUATION (3e trimestre de première)

Compréhension de l'écrit et expression écrite

Niveaux visés	Durée de l'épreuve	Barème : 20 points
LVA: B1-B2 **LVB: A2-B1**	**1 h 30**	**CE:** 10 points **EE:** 10 points

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

L'ensemble du sujet porte sur **l'axe 8** du programme : **Territoires et Mémoire**

Il s'organise en deux parties :
1- **Compréhension de l'écrit**
2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.
Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en allemand** du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour **traiter en allemand le sujet d'expression écrite** (partie 2).

1. Compréhension de l'écrit (10 points)

Titre du document :

50 Jahre Weltzeituhr am Alexanderplatz – Liebling[1] der Massen

a) Lesen Sie den Text. Geben Sie wieder, was Sie verstanden haben.
Beachten Sie dabei folgende Punkte:
- Das Hauptthema des Textes;
- Wer ist Erich John?
- Warum der Name „Weltzeituhr"?

b) Warum hat die Weltzeituhr eine große Bedeutung?
- als Sehenswürdigkeit
- als Erinnerungsort.

Zitieren Sie aus dem Text.

c) „Vor allem im Westen fanden es viele zynisch, den Ostberlinern eine Weltzeituhr auf ihren zentralen Platz zu stellen." Erklären Sie dieses Zitat von Erich John.

[1] der Liebling : le chouchou

C1CALLE02335

50 Jahre Weltzeituhr am Alexanderplatz - Liebling der Massen

Sie ist der Treffpunkt am rummelversuchten Alexanderplatz: die Weltzeituhr. Vor 50 Jahren eingeweiht, gibt es sie jetzt erstmals als Souvenir.

Normalerweise sind Werbeartikel[2] die Hölle. Gut, dass es da jetzt eine Ausnahme gibt. Erich John, Erfinder der legendären Weltzeituhr am Alexanderplatz, sitzt am Mittwochmorgen im dritten Stock des Hotels Park Inn am Alexanderplatz und erklärt der Presse, warum er erst jetzt, 49 Jahre nachdem er seine Uhr dem damaligen Bürgermeister Ostberlins übergab, deren Markenrechte[3] an eine Berliner Firma verkauft hat. „Ich bin alt und möchte, dass das in gute Hände kommt“, sagt der inzwischen 86 Jahre alte emeritierte Professor für Industriedesign.

Und während John in sympathisch altmodischer Sprache und mit Begeisterung von der Entstehungsgeschichte[4] der Weltzeituhr mit den 24 Zeitzonen der Erde und dem darüber rotierenden Sonnensystem erzählt, laufen im Hintergrund Bilder von Souvenirs von der Weltzeituhr ab, die es tatsächlich noch nicht gab: schönes Design zu angemessenen[5] Preisen, viel davon „Made in Berlin“, coole Shirts, Emaille-tassen, die man sich auch als Berlinerin, ohne mit der Wimper zu zucken, auf den Schreibtisch stellen würde.

Jeder kennt die Weltzeituhr, aber viele in dieser Stadt lieben sie auch – mehr noch als selbst den Fernsehturm. Als sie 1969 zum 20. Jahrestag der DDR eingeweiht[6] wurde, da war die Mauer gerade mal acht Jahre alt. Vor allem im Westen, erzählt John, fanden es viele zynisch, den Ostberlinern eine Weltzeituhr auf ihren zentralen Platz zu stellen.

Es wird wohl auf ewig ein ungelöstes Rätsel[7] bleiben, warum die Uhr trotz[8] mangelnder Reisefreiheit und trotz der Mauertoten zum Liebling der Massen

[2] der Werbeartikel : article publicitaire/souvenir
[3] die Markenrechte : les droits d’exploitation d’une marque/d’un produit
[4] die Entstehung : ici, la naissance
[5] angemessen : raisonnable
[6] einweihen : inaugurer

C1CALLE02335

wurde. Zu einer Art subversivem Gegenmodell zum politischen Programm der DDR, zu einem Sehnsuchtsort, an dem sich vor allem junge Menschen gern getroffen haben. Und heute noch.

Bis heute ist die Weltzeituhr, die übrigens dem Land Berlin gehört und 1997 restauriert wurde, ein Symbol für Weltoffenheit, Vielfalt und Frieden, sagt Carsten Kollmeier, der die Uhr nun kommerzialisiert und zuvor das Dalí-Museum und das Spionagemuseum initiiert hat.

Mit einem Teil des Gewinns möchte er in Zukunft auch Events rund um die Weltzeituhr organisieren, besonders zu ihrem runden Geburtstag 2019. Darüber zeigt sich der Bezirksbürgermeister von Berlin Mitte, Stephan von Dassel (Grüne), der am Mittwoch wie Erich John und Carsten Kollmeier auf dem Podium sitzt, besonders erfreut.

Nach: Susanne Messner, *https://taz.de/50-Jahre-Weltzeituhr-am-Alexanderplatz,* 2019

2- <u>Expression écrite</u> (10 points)

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 100 Wörter)

Thema A

Ihre Klasse macht einen Austausch mit einer Klasse von einem Berliner Gymnasium. Im Austausch-Chatroom wollen die deutschen Schüler wissen, ob Sie Ideen für das Austauschprogramm haben. Sie schlagen vor, zur Weltzeituhr zu gehen und Sie begründen diesen Vorschlag. Schreiben Sie den Beitrag.

ODER

Thema B

Sind Sie der Meinung, dass man Erinnerungsorte bewahren und erhalten[9] soll? Sind sie heute noch wichtig? Warum?

---

[7] das Rätsel : l'énigme
[8] trotz : malgré
[9] bewahren und erhalten : préserver et conserver

C1CALLE02335