

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Première

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : LV allemand

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA **B1-B2** LVB **A2-B1**

Axe de programme : 5

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

- ☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
- ☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
- ☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5

SUJET LANGUES VIVANTES : ALLEMAND

EVALUATION (3^e trimestre de première)

Compréhension de l'écrit et expression écrite

Niveaux visés LVA: B1-B2 LVB: A2-B1	Durée de l'épreuve 1h30	Barème: 20 points CE: 10 points EE: 10 points
--	--	--

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 5** du programme : **Fictions et Réalités**

Il s'organise en deux parties :

1- **Compréhension de l'écrit**

2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en allemand** du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous - partie 1) et pour **traiter en allemand le sujet d'expression écrite** (partie 2).

1. Compréhension de l'écrit (10 points)

Titre des documents : Text A: *Anne Frank Tag: „Erinnern und Engagieren“*;

Text B: *Wahre Helden*.

a) Lesen Sie die Texte. Geben Sie wieder, was Sie verstanden haben. Beachten Sie dabei folgende Punkte:

- das Hauptthema;
- die Erinnerung an Anne Frank.

b) Text B: Erklären Sie, was die Menschen gemacht haben, um Anne Frank zu helfen.

c) Text A: Inwiefern können sich, nach Patrick Siegele, Jugendliche heute noch mit Anne Frank identifizieren? Erklären Sie.

Text A

Anne Frank Tag: „Erinnern und Engagieren“

Warum sich noch immer so viele Menschen – vor allem Kinder und Jugendliche – für Anne Frank interessieren, erzählt Patrick Siegele, Direktor des Anne Frank Zentrums in Berlin, im DW-Interview.

Deutsche Welle: Was kann Frank Kindern und Jugendlichen von heute noch erzählen?

Patrick Siegele: Anne Frank und ihr Tagebuch sagt sehr viel auch über uns selbst. Da gibt es sehr viele Gemeinsamkeiten¹, die die Jugendlichen finden können, ähnliche Träume, ähnliche Alltagsprobleme, ähnliche Gedanken, die sie sich vielleicht um die Welt machen.

Aber der Unterschied ist eben, dass Anne Frank als Jüdin ihr Recht auf ihr Leben abgesprochen wurde, dass sie diskriminiert wurde und untertauchen² musste. Anne Frank kennen sie über ihr Tagebuch, und in unseren Ausstellungen³ sehen sie Anne zuerst als einen ganz normalen Teenager, wie sie selbst sind. Aber ihre Geschichte zeigt, wohin Hass, wohin Antisemitismus und Ausgrenzung führen können und dass Anne Frank eben nur auf einen Teil ihrer Identität reduziert wurde. Sie war nicht nur das Mädchen und der Teenager, die Freundin und die gute Schülerin – sie war auch Jüdin, und das war ausschlaggebend⁴ dafür, was mit ihr passiert ist, und dass sie sterben musste.

Das ist etwas, was Jugendliche vielleicht auch heute verstehen können, dass wir auch heute dazu tendieren, Menschen nur aufgrund der Zugehörigkeit zu einer bestimmten Gruppe darauf zu reduzieren, dass Vorurteile und Stereotype daraus entstehen und wir den Menschen an sich nicht mehr sehen. Anne Frank schreibt ja auch in ihrem Tagebuch: „Wann werden wir wieder Menschen und nicht nur Juden sein?“

Zu dem Punkt mit dem Engagieren kommt immer die Frage: Was kann ich tun?

Deutsche Welle: Sie haben den Anne Frank Tag erwähnt. Welche besonderen Aktivitäten planen Sie zum 90. Geburtstag von Anne Frank am 12. Juni?

Patrick Siegele: Den Anne Frank Tag gibt's jetzt schon das dritte Jahr. Aber dieses Jahr hat es natürlich eine besondere Bedeutung, weil es der 90. Geburtstag ist. Wir haben etwa 250 Schulen bundesweit, die sich in diesem Jahr beteiligen. Sie müssen wissen, es gibt hundert Anne Frank Schulen in Deutschland, das ist der häufigste Schulname.

Nach: Deutsche Welle, *Anne Frank Tag: „Erinnern und Engagieren“*, 12. Juni 2019

¹ die Gemeinsamkeit: le point commun

² untertauchen: se cacher

³ die Ausstellung: l'exposition

⁴ ausschlaggebend: décisif

Text B

Wahre Helden

Seit zwei Jahren lebt Anne Frank zusammen mit ihrer Familie in Amsterdam versteckt⁵.

Freitag, 28. Januar 1944. Untertauchen und Verstecken sind jetzt so normale Begriffe wie früher Papas Pantoffeln, die vor dem Ofen stehen mussten. Es gibt viele Organisationen wie „Freie Niederlande“. Sie fälschen Personalausweise, geben
5 Untergetauchten Geld, finden Verstecke, und es ist erstaunlich, wie oft, wie nobel die Leute unter Einsatz ihres Lebens anderen helfen und andere retten.

Das beste Beispiel dafür sind unsere Helfer. Jeden Tag kommen sie herauf, sprechen mit den Herren über Geschäft und Politik, mit den Damen über Essen und die Beschwerden der Kriegszeit, mit den Kindern über Bücher und Zeitungen. Sie machen,
10 soweit es geht, ein fröhliches Gesicht, bringen Blumen und Geschenke zu Geburts- und Festtagen, stehen immer und überall für uns bereit⁶. Das ist etwas, das wir nie vergessen dürfen. Andere zeigen Heldenmut im Krieg, aber unsere Helfer beweisen ihren Heldenmut in ihrer Fröhlichkeit und Liebe.

Nach: Anne Frank, *Tagebuch*, 1947

⁵ versteckt: caché(e)

⁶ bereit: prêt

2. **Expression écrite** (10 points)

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 100 Wörter)

Thema A

Schüler der Anne-Frank-Schule in Rastatt führen auf der Homepage ihrer Schule einen Blog, auf dem sie den Anne Frank Tag an ihrer Schule präsentieren. Schreiben Sie diesen Beitrag.



ODER

Thema B

Sind Ihrer Meinung nach die Menschen, die Anne Frank damals geholfen haben, „wahre Helden“? Wer ist für Sie ein Held? Erklären Sie und führen Sie konkrete Beispiele an.

