

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1..1

ÉVALUATION

CLASSE : Première

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Allemand

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA : B1-B2

LVB : A2-B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5



ALLEMAND – SUJET (évaluation, tronc commun)

ÉVALUATION
Compréhension de l'écrit et expression écrite

Le sujet porte sur l'**axe 4** du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 2- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.
Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour **traiter en allemand le sujet d'expression écrite** (partie 2).

1. Compréhension de l'écrit

En rendant compte du dossier (documents A et B) en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir, etc.), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Document A : Plakat – Heute schon mit Ihrem Kind gesprochen?



15 starten³ – auch sein Papa. „Ich hab’ ihn etwas gefragt, aber er hat gar nicht reagiert“, empört sich Emil.

Emils Mutter stellt klar: „Wir sind keine 'Smombies'“

Zu Hause fragte er seine Mutter: „Kann ich auch eine Demo machen, dass die Leute nicht so viel auf ihr Handy gucken?“ Die Eltern, beide Ärzte, freuten sich über das Engagement des Sohnes und halfen ihm dabei, die Demo anzumelden – auch wenn sie selbst damit irgendwie in den Fokus der Kritik geraten. „Wir sind keine 'Smombies'“, sagt Mutter Lisa Rustige und meint Leute, die ihren Blick gar nicht mehr abwenden können vom Smartphone. „Aber wir checken mehrmals täglich berufliche E-Mails, WhatsApp, Facebook. Für Emil ist das zu viel. Das ist nun mal seine Wahrnehmung⁴.“
25 Und die nehmen die Eltern ernst.

„Handys stören mein Leben“

„Handys stören mein Leben“, schimpft Emil. „Dauernd ruft jemand an, egal ob wir gerade essen oder spielen. Ich finde, die Erwachsenen könnten auch auflegen und später zurückrufen. Oder abends Nachrichten verschicken, wenn wir schlafen!“ Auch Psychologen oder Kinderärzte warnen, dass die Kleinen mit Stress reagieren, wenn ihre Eltern nicht auf ihren Blickkontakt reagieren.
30

Erhöhte Unfallgefahr durch Handy-Ablenkung⁵

Ebenso warnen ganze Berufsgruppen, die für die Sicherheit der Kleinsten zuständig sind – von Bademeistern bis zu Verkehrspolizisten – immer wieder vor der erhöhten Unfallgefahr durch Handy-Ablenkung. Eine österreichische Studie belegt: Seit 2008 haben sich die Unfälle auf Spielplätzen verdoppelt, bei Kindern unter fünf Jahren sogar verdreifacht.
35

Emil über seine Handy-Demo: „Fänd’s schön, wenn 200 kommen“

Dass der Grund auch Smartphones sind, liegt nahe: Neun von zehn Aufsichtspersonen sind auf dem Spielplatz abgelenkt, meist durch Handy-Aktivitäten. Emil hofft auf viele Teilnehmer für seine Demo. „Ich fänd’s schön, wenn 200 kämen. Oder mehr“, sagt er. Seine Mutter hat die Einladung zur Demo auf www.emilgehtaufdiestrasse.de veröffentlicht – ausgerechnet bei Facebook. „Anders geht es wohl nicht“, sagt Emil ein
45 wenig zerknirscht.

Nach <http://www.express.de>, 24. 08. 2018

3 auf etw. starren: *fixer du regard*

4 die Wahrnehmung: *la manière de percevoir les choses*

5 ab/lenken: *distraindre*

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

2. Expression écrite

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 100 Wörter)

Thema A

Am Nachmittag des 8. September erzählen Emils Eltern auf dem Familienblog von der Initiative ihres Sohnes. Schreiben Sie den Artikel!



ODER

Thema B

Denken Sie, dass Engagement wie Emils Initiative etwas bewegen kann?
Erklären Sie warum und begründen Sie Ihre Meinung mit konkreten Beispielen.

