

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1..1

ÉVALUATION

CLASSE : Première

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Allemand

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA : B1-B2

LVB : A2-B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5



ALLEMAND – SUJET (évaluation, tronc commun)

ÉVALUATION
Compréhension de l'écrit et expression écrite

Le sujet porte sur l'**axe 8** du programme : **Territoire et mémoire**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 2- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.
Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour **traiter en allemand le sujet d'expression écrite** (partie 2).

1. Compréhension de l'écrit

En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir, etc.), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Document A – 1989: Die Jugend geht auf die Straße



Straßenbegrenzungen hinweg und liefen mit, einfach so. Vor Menschenmassen sah man nichts mehr.

25 Ich finde, die Leipziger haben Mut bewiesen, obwohl man nicht wissen konnte, was dabei herauskommt.

Sabine, bin ich glücklich! Es ist mir so, als ob ein Nebelschleier vor meinem Gesicht weggewischt wurde. Ich fühle mich plötzlich frei und leicht. Wenn sich bei uns etwas verändert, dann will ich dabei sein. Jeden Tag, jede Stunde. Keine Minute darf ich verpassen. Jetzt werde ich endlich leben!

Nach: KÖNIG Karen, *Ich fühle mich so fifty-fifty*, DTV 1991

Document C: friedliche Revolution

Tausende – vor allem junge – Menschen haben seit Wochen und Monaten auf sogenannten "Montagsdemos" für eine demokratische Öffnung der DDR demonstriert. Sie wurden nicht selten deswegen verhaftet⁵.

5 All diese jungen Menschen haben die friedliche Revolution gemacht. Am 9. November 1989 fällt kein Schuss.

Einer ganzen Generation stehen plötzlich völlig neue Möglichkeiten offen. Sie können reisen, in der Bundesrepublik oder im Ausland studieren. Aber sie werden auch ins kalte Wasser geworfen. In der DDR gab es kaum Arbeitslosigkeit, die Karriere verlief in festen Bahnen, und das Regime bestimmte, wer studieren durfte und wer nicht.

10 Nach der Wiedervereinigung 1990 muss plötzlich jeder selbst sehen, wie er seine Zukunft gestaltet. Doch während dies für viele ältere DDR-Bürger wie ein unüberwindbarer Bruch erscheint, meistern viele junge „Ossis“ den Übergang gut. Für die meisten von ihnen herrscht erst einmal positive Aufbruchsstimmung. Anfang der 90er Jahre meldet die Shell-Jugendstudie 71 Prozent Zuversicht⁶ unter jungen Leuten.

15 Nach: <https://www.dw.com/de>, 9.11.2017

5 verhaften: in Arrest nehmen / festnehmen

6 die Zuversicht: der Optimismus

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

2. Expression écrite

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 100 Wörter)

Thema A

10 Jahre später nimmt Thomas, der immer noch in der ex-DDR wohnt, mit Sabine wieder Kontakt auf. Er erzählt ihr über sein neues Leben im wiedervereinigten Deutschland. Schreiben Sie diesen Brief.



ODER

Thema B

Bei dem Mauerfall haben die Jugendlichen eine wichtige Rolle gespielt. Denken Sie, dass die heutige Jugend immer noch die Zukunft bestimmen kann? Begründen Sie Ihre Meinung mit konkreten Beispielen.

