

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : **N° d'inscription** :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

Évaluation

CLASSE : Première

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Breton

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA **B1-B2** LVB **A2-B1**

Axes de programme : **axe 1 « Identités et échanges »**

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

- ☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
- ☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
- ☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

Baccalauréat général et technologique
Langues vivantes régionales - Breton

Classe de première

Compréhension de l'écrit et expression écrite
(3^e trimestre)

<u>Niveau visé</u> LVB : A2-B1	<u>Durée de l'épreuve</u> 1 h 30	<u>Barème 20 points</u> CE : 10 points EE : 10 points
---	---	--

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 1** du programme : « **Identités et échanges** »

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'écrit**
- 2- Expression écrite**

Vous disposez d'**une heure trente** pour prendre connaissance de l'intégralité du dossier et pour traiter la compréhension de l'écrit (partie 1) et le sujet d'expression écrite (partie 2) **en breton**.

Rakskrid

Un ton souezhus klevet e-kerzh ur gentel war sonerezhioù ha kevredigezhioù Amerika ar C'hreisteiz. Sabatuet-mik ar c'hlasad. Estren-krenn d'hon skouarnioù an hesonioù degaset gant ar zampoñas, an tarkas ha mouezhioù skiltr maouezed an Andoù. Diheglev evit lod, boemus evit lod all, ne oan ket chomet-me digas dirak ar soniadoù-se, o nerzh hag o liv. Dirak an istor sokial ha sevenadurel a oa enno kennebeut. Kant klevet ne dalv ket ur gwelet. Ret e oa mont di.

E miz Gwengolo 2000, d'an oad a bevar bloaz warn-ugent, e oan nijet kuit war-zu Quito, kêrbenn Ekouador, evit un dro-vale seizh mizvezh-doug. Evel an holl veajourien a bleg ouzh lezenn ar chañs e oan bet gant hentoù kamm-digamm : kildroioù dic'hortoz dre bed al livañ, darempredoù gant luskadoù politikel ha relijiel dianav din hag eskemmoù war ar sonerezh hag an dañs a-benn ar fin.

Ha ne oan ket ar memes plac'h ken pa oan distroet... C'hoant em boa da gontañ ar fromadennoù, an dud o doa roet bod ha boued din, ar stourmoù am boa gwelet ha skoazellet a-wechoù. Ezhomm em boa da rannañ ar skiant bet prenet ganin en aradennad an Andoù. Goude bezañ dibunet kant marvailh warn-ugent d'am zud ha d'am mignoned e felle din kontañ ma avanturioù dre skrid. Diwar posteloù kaset e-kerzh ma beaj, titouroù dastumet amañ hag ahont ha lennadennoù eo bet maget an danevelloù divyezhek-se. Danvez kounskrid ur vestroniezh war ar brezhoneg e oa aet d'ober ur stumm kentañ anezho.

Rak, en ur mod, Breizh an hini eo he deus digoret dorioù an Andoù din. Da naontek vloaz, dilestret a nevez eus ar Val-de-Marne, e oan en em staliet e Roazhon e-lec'h m'am boa kroget da zeskiñ brezhoneg. Dizoleiñ ar yezh-se, hec'h istor hag an dud a gomz anezhi en doa kizidikaet ac'hanon ouzh ar sevenadurioù minorelaet. Petra a dalv bevañ en ur vro ma kenvev meur a sevenadur ha meur a yezh ha n'o deus ket ar memes statud ? Perak stourm a-benn ma vefe anavezet ez-ofisiel dibardelezh ur strollad tud ? Perak bezañ anavezet evel mab-den ne vez ket trawalc'h atav ? Kement a c'houlennoù nevez evidon a selle ouzh Breizh hag ouzh an Andoù war un dro.

Komz a raen brezhoneg mat a-walc'h pa oan en em lakaet da aozañ ar c'harnedoù-se. Poent e oa din talañ ouzh ar skrid, pazenn uheloc'h evit mestroniañ un eil yezh. Diwar-goust monedone dizehan etre galleg ha brezhoneg ha daremprediñ aketus ar geriadurioù eo kresket ma fiziañs em fluenn ha ma flijadur ivez. Ha setu embannet ma c'hentañ pajennadoù e brezhoneg. N'int ket direbech evel just, pell a se, met dav e oa kregiñ ganti.

Ouzhpenn c'hwec'h mil yezh komzet er bed-holl, ouzhpenn hwec'h mil teñzor a rankomp strivañ evit o gwareziñ hag o finvidikaat. Ha kavout a raio ar brezhoneg ur plas evel yezh vev en dazont ? Posupl eo, a gred din, ma vez kontet ar bed drezañ gant an dud a gar anezhañ. Traoù all evit Breizh a c'hell bezañ lâret e brezhoneg ha perak ur veaj en Andoù na vefe ket ?

Katell Chantreau, *Caminante, danevelloù eus an Andoù*,
L'oeil électrique éditions, 2006

1. Compréhension de l'écrit (10 points)

Respontit e brezhoneg d'ar goulennoù amañ war-lerc'h :

Eus petra zo kaoz en destenn-mañ ?

Penaos e c'hell bezañ liammet ouzh an danvez-studi « An identelezhioù hag an eskemmoù » ?

2. Expression écrite (10 points)

Respontit e brezhoneg da unan eus an daou c'houlenn amañ war-lerc'h.

Savit ur pennad-skrid a 120 ger d'an nebeutañ.

Goulenn A

Beajet ho peus. Skrivit amañ rakskrid ho teizlevr : pelec'h oc'h bet, perak, petra zo cheñchet en ho puhez...

Goulenn B

“Ha kavout a raio ar brezhoneg ur plas evel yezh vev en dazont ? Posupl eo, a gred din, ma vez kontet ar bed drezañ gant an dud a gar anezhañ. Traoù all evit Breizh a c'hell bezañ lâret e brezhoneg” eme gKatell Chantreau.
Displegit ho soñj deoc'h-c'hwil.