

Modèle CCYC : ©DNE

**Nom de famille** (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

**Prénom(s)** :

**N° candidat** :  **N° d'inscription** :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

**Né(e) le** :  /  /

  
Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

## Évaluation

**CLASSE** : Première

**VOIE** : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT** : langue et culture corses

**DURÉE DE L'ÉPREUVE** : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA **B1-B2** LVB **A2-B1**

Axes de programme : **Axe 4 : « citoyenneté et mondes virtuels »**

**CALCULATRICE AUTORISÉE** : ☐ Oui ☒ Non

**DICTIONNAIRE AUTORISÉ** : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages** : 5

**Baccalauréat général et technologique**

**Langue et culture corses**

**Classe de première**

**Compréhension de l'écrit et expression écrite**

**(3<sup>e</sup> trimestre)**

|                                                 |                                                   |                                                                    |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Niveau visé</u></b><br><b>LVB : A2-B1</b> | <b><u>Durée de l'épreuve</u></b><br><b>1 h 30</b> | <b><u>Barème</u> 20 points</b><br>CE : 10 points<br>EE : 10 points |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

L'ensemble du sujet porte sur **l'axe 4** du programme « **Citoyenneté et mondes virtuels** ».

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'écrit**
- 2- Expression écrite**

## Document 1 : A cumpagnia di i mazzeri

In la nuttata, u babbu avia fattu un saltu in lu passatu. Un saltu di quindici anni. Si era invinutu chì, una sera, era ghjuntu à i corsi da l'ortu. Eranu andati à cercà lu par annunzià li a bella nutizia, cusì bellu zitellu ! L'avianu da chjamà Lisandru... Quattru ghjorni dopu, l'avianu purtatu in ghjesgia. Drentu, i candeli facianu più fumi chè lumi. Di quillu ghjornu, Francescu avia tinutu in lu so cori un ricordu stranu. Li paria d'ùn avè più nulla à dì o à fà, è chì u so figliolu fussi persi par ellu. Vidia u preti chì parlava, precava, s'arrizzava è a ghjenti chì parlava, precava, s'arrizzava mentri ch'ellu pusava. A moglia avia una risetta di tonta. Era strangeru à tuttu, ma cuntentu, simpliciamenti cuntentu d'esse cuntentu. Furasteru in quilla ghjesgia tamanta ùn si era avvistatu chì u tempu s'abbughjava. Po u tempurale era schiattatu. I diavuli di l'infernù si eranu scatenati : fulmini, saetti, sunettati fecinu piantà ghjenti è preti. Eranu fughjiti senza finì a messa. Si disfava, ma quandu Lisandru era statu fora, a timpesta s'era chetata. U lindumani avianu compiu a messa, ma u preti si era scurdatu di una pricantula. U zitellu era mal battizatu : hè cusì ch'elli si facinu i mazzeri...

(...) Francescu è a so moglia ùn pudianu chè cumpatì cù u zitellu ma l'aiutu, l'avia trovu ind'è l'altri mazzeri. Quilli u capianu megliu, avianu avutu in lu so cori i listessi sentimenti d'imputenza dannanzi à u destinù. Una volta nati, ùn eranu più stati libari di dì o fà : tuttu era previstu. Lisandru scuntrava spessu quilli altri mazzeri. A sera, à l'abbughjata, s'adunianu accantu à u fiumi. Parlavanu è ridianu ancu di i so difficoltà.

*Ghjuvan Luigi Moracchini, [www.mazzeri.com](http://www.mazzeri.com)*

## Ducumentu 2 : [www.mazzeri.com](http://www.mazzeri.com)

I tempi eranu incerti, pochi sicuri è irrazionali. Ùn si pudia fà dui passi senza essa in pettu à i discorsi i più strani. Un ghjornu, unu di issi disgraziati chì impiianu i carrughji m'avia missu un fogliu in manu è avia mughjatu, l'ochji spavintati : «S'è vo vuleti essa mazzeru, andeti à nantu à [www.mazzeri.com](http://www.mazzeri.com)! »

Ùn eru mai statu passionatu par sti foli di a vechja cultura. Tandu à trentunu anni, mi paria d'avè altri affari à fà. À dì la franca, eranu passati i ghjorni senza ch'e mi primuressi di issu messagiu. È s'eranu alluntanati i mio ricordi di l'illuminatu quandu,

cerchendu à nantu à a reta un situ di cumerciu elettronicu, m'era vinuta in idea di stampettà l'adrizzu di u situ, [www.mazzeri.com](http://www.mazzeri.com).

A prima pagina ùn avia nulla di strasurdinariu. Una introduzioni in inglesu, (Welcome to the official Mazzeri's Website !), una finestretta par abunà si à una newsletter è una invitazioni à sceglia, trà cinqui banderi, a lingua di l'utilizatori.

(...) Eru cunvintu d'essa mi fattu burlà quandu una finestra s'era aparta piattendu u fogliu cunsacratu à u sciamanismu : « S'è tù voli ESSA MAZZERU, pichja quì ! »

È avia pichjatu ! Un'antra pagina s'era aparta chì dicia :

« Lascia un adrizzu elettronicu è u maestru di a reta ti scriverà ! » è basta. Nulla altru, allora aghju scrittu u mio adrizzu, [gm@scrit.cor](mailto:gm@scrit.cor)

Un ghjornu dopu, riciviu un messagiu di u maestru di a reta.

**Da :** Maestru

**À :** [gm@scrit.cor](mailto:gm@scrit.cor)

**mandatu :** marcuri 26 ferraghju 06 : 07

Saluti,

« ESSA MAZZERU » ùn hè micca un ghjoculu, hè una dimarchja. Una cunfraterna sicreta chì si cumponi di centunai di parsoni ricerca u mantenimentu di i nostri valori tradiziunali, u Bè è u Ghjustu. A fratellanza hè a so regula, u sacrificiu una necessità, u ricusu di i valori materiali a so bandera. Essa mazzeru dà un sensu à a vita!

Devi caricà u programma MAZZ-dx.zip. Par stallà lu, ai bisognu di Winzip o di un programmu di decumpressioni (Windows XLD, a faci da par ellu). U devi stallà in un cartularu viotu. Una volta fattu, stu cartularu cunteni un DLL è quattru sottu cartulari. Ùn li tuccà micca, ùn mudificà u so cuntinutu, ma fà un doppiu cliccu à nantu à « MAZZERU.exe ». Eccu...

In la fratellanza,  
U maestru di a reta.

À issu mel, l'aviu rispostu subitu...

*Ghjuvan Luigi Moracchini, [www.mazzeri.com](http://www.mazzeri.com)*

## 1- Compréhension de l'écrit (10 points)

- a) Qualessa hè a tematica cumuna à i dui documenti ?
- b) Chì sfarenze impurtante rimarcate trà issi dui mazzeri ?
- c) Chì leia pudete fà trà i documenti è a tematica « cittadinanza è mondi virtuali » ?

## 2- Expression écrite (10 points)

Tratterete in corsu **unu** d'issi dui sughjetti.

### Sujet A

« À issu mel, l'aviu rispostu subitu... », eccu l'ultima infrasata di u documentu 2. Invintate a seguita di u testu. (Una quindicina di filari).

### Sujet B

Vi pare chì a reta suciale possa esse un mezu di tramandera di a cultura corsa ? Date u vostru parè. (Una quindicina di filari).