| Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------|-------------|--------|--------|---------|-----|--|--|--|------|-------|------|-----|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° d | d'ins | crip | tio | n : | | | |
| | (Les nu | ıméros | figure / | nt sur | la con | vocatio | n.) | | | | | | | | | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE NÉ(e) le : | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 |

| ÉVALUATION |
|--|
| CLASSE: Première |
| VOIE : □ Générale □ Technologique X Toutes voies (LV) |
| ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL |
| DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30 |
| Niveaux visés (LV): LVA B1-B2 LVB A2-B1 |
| CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui x Non |
| DICTIONNAIRE AUTORISÉ: □Oui x Non |
| |
| ☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation. |
| ☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur. |
| ☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve. |
| Nombre total de pages : 4 |

| Modèle CCYC : © DNE Nom de famille (naissance) (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usagi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--------|----------|---------|--------|---------|------|---|---|---|---|--|------|-------|-------|------|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) | : [| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat | : [| | | | | | | | | | | | N° c | d'ins | scrip | tion | n : | | | |
| | | numéro | s figure | ent sur | la con | vocatio | on.) | _ | _ | _ | 1 | | | | | | | | | |
| RÉPUBLIQUE FRANÇAISE NÉ(e) le | : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 |

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 6 du programme : Innovations scientifiques et responsabilité.

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'écrit
- 2- Expression écrite

Documento 1: Sin conexión

El doctor Roberto Páez es jefe de psiquiatría del Hospital Gregorio Marañón de Madrid. Su asistente María viene a informarle.

—Lo siento Dr. Páez, pero tenemos una urgencia —dijo María.

María y Roberto salieron dirección a la sala de espera. Mientras caminaban María le comentó a su acompañante que se había caído la red¹ en todo el hospital y que supuestamente había sido por culpa de la rotura² de una central eléctrica cercana a su zona.

- —¿No tenemos internet? —preguntó Roberto mientras caminaba y comprobaba la señal de red de su teléfono.
- —No hay conexión, se acaba de ir hace unos minutos —contestó María.
- —Lo que me faltaba. Siempre ocurren los problemas cuando estoy de guardia—contestó Roberto mientras guardaba su móvil en el bolsillo y miraba al frente, recogiéndose con la otra mano el cabello que le caía sobre los ojos.

Llegaron a la sala de espera del hospital. Allí, sentado, había un hombre de unos treinta y cinco años aquejado³ de un fuerte dolor en el pecho, acompañado por otra persona.

| · Ouá l | a han | diaha an | urgencias? |
|------------|-------|----------|------------|
| —, Que i | e nan | aicho en | uruencias? |
| 0 -1 -1 -1 | | | 9 |

| —Dicen que es | un ataque de p | ánico —contestó | María. [] |
|---------------|----------------|-----------------|-----------|
|---------------|----------------|-----------------|-----------|

Page 2 sur 4

¹ se había caído la red: il n'y avait plus de réseau

² la rotura: *ici, la panne*

³ aquejado: souffrant

| Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-----------------|--------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|--------------|---------------|---------------|-------------|------------|------------|------|-------|-----|--|
| Prénom(s): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | (Les numéros | s figure | nt sur l | la convo | cation.) | | | | | | | | N° (| d'ins | scrip | tior | ı: | | | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | | | | | <u>/ L</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuál. | es su | non | nbre | e? - | –pre | eg | unt | ó F | lob | erto |). | | | | | | | | | | | |
| —Me IIa | —Me llamo Carlos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| —Está bien Carlos. Escúchame. Lo que estás sufriendo no es un infarto ⁴ . El veinte por ciento de la gente que acude a urgencias con un supuesto ataque al corazón sufre en realidad un ataque de pánico. Créeme que mis compañeros ya te han hecho las pruebas oportunas y han desestimado que tengas algún ataque cardíaco. ¿Cuánto hace que te sientes así? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| —Pues hace unos veinte minutos. Estaba trabajando cuando en mi trabajo se ha ido internet. Soy <i>trader</i> de bolsa y tenía entre manos una gran cantidad de dinero en juego. La conexión se ha caído y de repente me he puesto muy nervioso. Me he empezado a marear y me he caído al suelo desmayado ⁵ —contestó Carlos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| —Sí, aq | uí tamk | oiér | ı es | tam | os s | sin | СО | ne | kión | — | dijc | Ro | be | rto. | [| .] | | | | | | |
| —Mi cor nuestros otros que se ha caíd | compa | ñer | os e | en A | lco | | | | | | | | | _ | | | | | | | os | |
| —¿¡Cón bolsillo, y comp Tampoco. Mier lado a lado mie de ataques sim | orobaba ntras se entras c | a qu egu que | ie s ían , po | egu al la r la | iía s ado pue | in de rta | ter Ca, s | ner arlo egi | cor s, I uíar | nexi os n lle | ión. mé gai | Ma dico ndo | aría os c | t hiz de t | zo lo urge | o m enci | ism ias | io. pas | aba | | | |
| —Espér Mientras camin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| —Oye R todo Madrid? | afa, ¿o | qué | est | :á pa | asar | ndo | 0? | ζQ | ué | es (| eso | de | qu | ie s | e h | a ca | aído | o int | terr | net (| en | |
| En Mئ— | 1adrid? | įΕι | n to | da I | Espa | añ | a! | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | I | Dan | iel | MI | ΕN | DO. | ZA, | El | de | cliv | e d | e la | hu | ma | nida | ad, | 201 | 16. | |

 ⁴ un infarto: une crise cardiaque
 ⁵ desmayado: évanoui
 ⁶ la ira: la colère

| Modèle CCYC : © DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----------|-------------|----------|---------|-----|--|--|--|------|-------|------|------|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | N° c | d'ins | crip | tior | n : | | | |
| | (Les nu | méros fi | gurent su | r la con | vocatio | n.) | | | | | | | | | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | | | $/ \lfloor$ | | | | | | | | | | | | | | 1.1 |

1. Compréhension de l'écrit (10 points)

Document 1: Sin conexión

Vous rendrez compte librement, **en français,** de ce que vous avez compris du document 1.

1. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en espagnol**, une seule des deux questions suivantes, **au choix**. Répondez en 120 mots au moins.

Question A

Diga cómo se relaciona este texto con el eje temático «Innovations scientifiques et responsabilité».

Question B

Durante una semana, no hay ni conexión a Internet, ni red móvil. Diga usted cómo esta situación puede impactar su vida cotidiana para bien o para mal.