

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : **N° d'inscription** :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

ÉVALUATION
CLASSE : Première VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV) ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30 Niveaux visés (LV) : LVA B1-B2 LVB A2-B1 Axes de programme : Axe 8 – Territoire et mémoire CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non ☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation. ☒ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur. ☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve. Nombre total de pages : 4

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 8** du programme : **Territoire et mémoire**.

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'écrit**
- 2- **Expression écrite**

Documento 1 : Hacia la frontera

En enero de 1939, un grupo de españoles huyeron de la España franquista y cruzaron la frontera para refugiarse en Francia.

El grupo, encabezado por Aitor y Roser, echó a andar hacia la frontera. [...] Al anochecer alcanzaron una cima y vieron súbitamente unas casas con luces. Supieron que estaban en Francia, porque en España nadie encendía luces por temor a los bombardeos de la aviación. Continuaron el descenso en esa dirección y fueron a dar a una carretera, donde a poco de andar apareció una camioneta de la *garde mobile*, la guardia rural francesa, y se entregaron de buen ánimo, porque estaban en la Francia solidaria, la Francia de la libertad, la igualdad y la fraternidad, la Francia con gobierno de izquierda presidido por un socialista. Los gendarmes los cachearon bruscamente y a Aitor le quitaron la pistola, el cortaplumas y el poco dinero que le quedaba. Los otros españoles iban desarmados. Los condujeron a un galpón¹. [...] Estaba abarrotado² de gente, hombres, mujeres y niños, apretujados, aterrados, hambrientos, sofocados por la falta de ventilación y el polvillo de grano que flotaba en el ambiente. Para apagar la sed contaban con unos bidones de agua de dudosa limpieza. En lugar de letrinas³ había solo unos hoyos⁴ fuera del galpón, donde debían acuciillarse, vigilados. Las mujeres lloraban de humillación, mientras los guardias se burlaban. [...] El personal médico, sin recursos para aliviar el sufrimiento, sólo podía ofrecer agua, palabras de consuelo y a veces, si un moribundo lo pedía, oraciones⁵.

Isabel ALLENDE, *Largo pétalo de mar*, 2019.

¹ un galpón: *un hangar, un baraquement*

² abarrotado: *bondé*

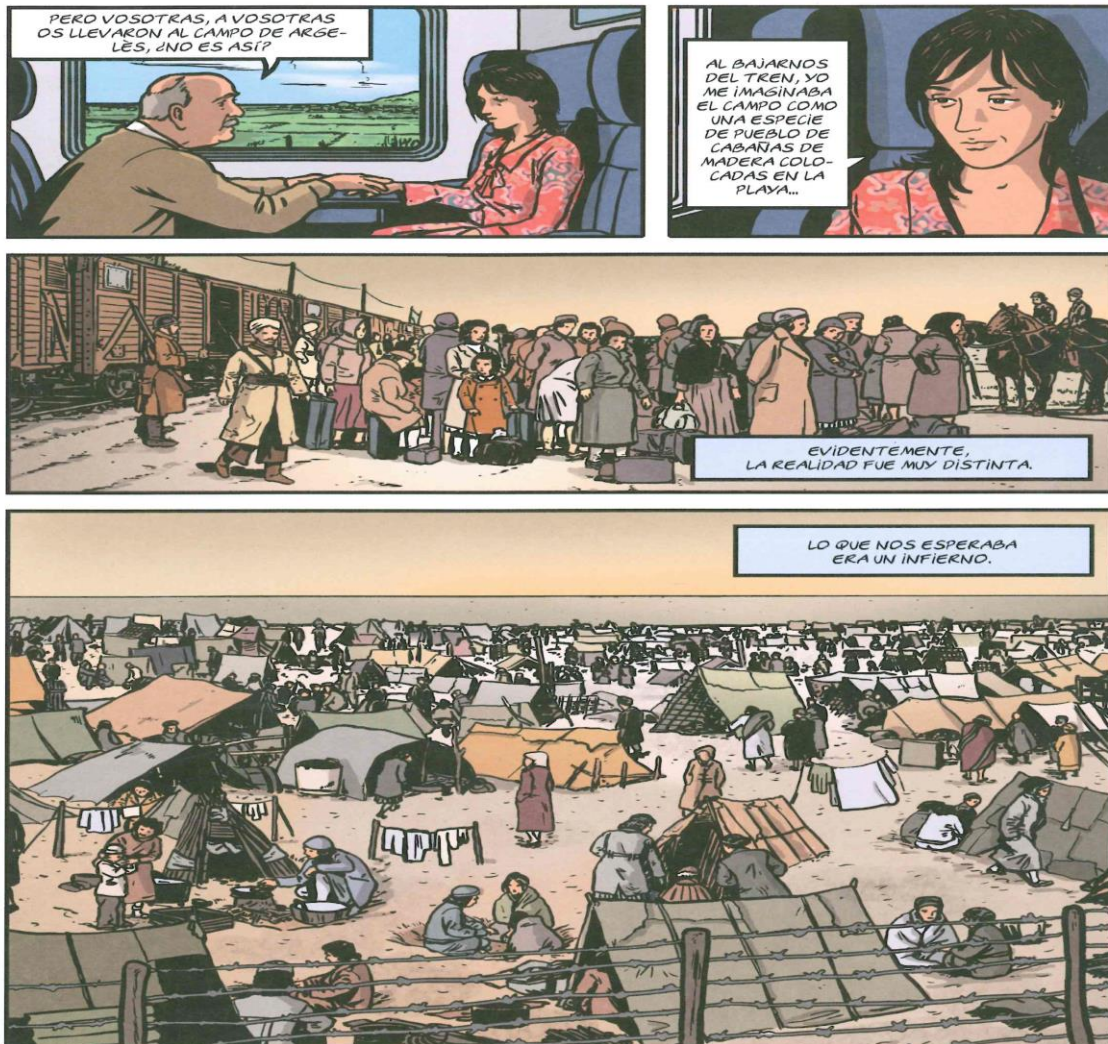
³ las letrinas: *les toilettes*

⁴ el hoyo: *le trou*

⁵ una oración: *une prière*

Documento 2: Recuerdos del campo de Argelès-sur-Mer (Francia)

Angelita se exilió a Francia con su familia cuando tenía ocho años. Durante un viaje en tren, le cuenta a un familiar aquel episodio de su vida.



Denis LAPIÈRE, Eduard TORRENTS, *El convoy*, 2015.

1. Compréhension de l'écrit (10 points)

Document 1: Hacia la frontera

Document 2: Recuerdos del campo de Argelès-sur-Mer (Francia)

Vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris du document 1.

1. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en espagnol**, une seule des deux questions suivantes, **au choix**. Répondez en 120 mots au moins.

Question A

Apoyándose en los documentos 1 y 2, diga cuál era la visión que los refugiados tenían de Francia antes de cruzar la frontera y compárela con la realidad que encontraron.

Question B

Diga en qué medida los dos documentos ilustran algunos aspectos del tema «Territoire et mémoire».