

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Première

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA **B1-B2** LVB **A2-B1**

Axes de programme : 6

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 6 du programme : « **Innovations scientifiques et responsabilité.** »

Il s'organise en deux parties :

1- **Compréhension de l'écrit (10 points)**

2- **Expression écrite (10 points)**

Documento 1 : El planeta Tierra no aguanta¹ más

El Cambio Climático es el mayor problema, a corto plazo, que tiene el Planeta Tierra que está maltrecho² y que, al ritmo que llevamos de emitir Gases Efecto Invernadero³, no va a aguantar más. [...]

5 Los políticos deben tomar ejemplo de los jóvenes luchadores, y ponerse a trabajar ¡YA! para mitigar el Calentamiento Global y el Cambio Climático y no quedarse solo en palabras en los medios como suelen hacer, tratando de demostrar que están muy preocupados.

10 Gracias a la joven sueca Greta Thunberg, los jóvenes de Europa, España y posiblemente de todo el Mundo están dando una lección a los políticos luchando contra el Cambio Climático en Fridays for Future.

Ya era hora que los estudiantes se preocupen junto sus profesores y padres por este tema.

José Amestoy Alonso, *Diario16*, 6 de julio de 2019

1. aguanta = soporta

2. está maltrecho = está maltratado, en mal estado

3. los Gases Efecto Invernadero: *les Gaz à effet de serre*

Documento 2 : Verano del 2065

Manjit y Mateo volvieron a su piso y, al abrir la puerta, sintieron de golpe todo el calor que se había acumulado dentro a lo largo del día. Un calor que se había ido espesando hasta el punto de volverse pegajoso¹ al tacto. Pese a que las ventanas estaban selladas térmicamente, vivir en la última planta seguía teniendo sus inconvenientes en los meses de calor. El edificio contaba con elementos de enfriamiento² pasivo, al igual que muchos otros, que ayudaban a regular la temperatura interior, aunque no siempre eran suficientes y a veces hacía demasiado calor. El cambio climático había obligado a rediseñar poco a poco la arquitectura urbana en busca de los recursos energéticamente más eficientes³ para adaptarse a las temperaturas cada vez más asfixiantes.

Cuando Adrián fue elegido presidente de la comunidad de vecinos, remodeló la estructura externa del edificio para conseguir un aislamiento térmico más eficaz. Sabía bien cómo conseguirlo, pues dirigía el departamento de Meteorología y Climatología en la Comisión Internacional para la Adaptación y Prevención del Cambio Climático. Además, en el ministerio de Cambio Climático [...] contaban con sus servicios como asesor científico. Desde allí, el equipo que dirigía había dedicado grandes esfuerzos para integrar la bioarquitectura en las ciudades.

José Miguel Gallardo, 2065, 2017

-
1. pegajoso: *collant*
2. enfriamiento: *refroidissement*
3. eficiente = eficaz

1. Compréhension de l'écrit (10 points)

Documento 1 : El planeta Tierra no aguanta más

Documento 2 : Verano del 2065

Conteste las preguntas siguientes y redacte las respuestas:

a) Diga cómo se relacionan estos documentos con el eje temático
« Innovations scientifiques et responsabilité. »

b) «El cambio climático había obligado a rediseñar poco a poco la arquitectura urbana en busca de los recursos energéticamente más eficientes para adaptarse a las temperaturas cada vez más asfixiantes.»
Aclare este fragmento del documento 2.

2. Expression écrite (10 points)

**Vous traiterez en espagnol l'un des deux sujets suivants au choix.
Répondez en 120 mots au moins.**

Question A

En relación con los dos documentos, imagine cómo será nuestro planeta y nuestra vida cotidiana en el 2065.

Question B

«Los políticos deben tomar ejemplo de los jóvenes. [...] Gracias a la joven sueca Greta Thunberg, los jóvenes de Europa, España y posiblemente de todo el Mundo están dando una lección a los políticos luchando contra el Cambio Climático en Fridays for Future» (doc.1)

Redacte una carta dirigida a un responsable **político** con el fin de convencerlo sobre la necesidad y la urgencia de luchar contra el cambio climático, proponiéndole acciones y soluciones concretas.