

Modèle CCYC : ©DNE	
Nom de famille (naissance) :	
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)	
Prénom(s) :	
N° candidat :	
(Les numéros figurent sur la convocation.)	
Né(e) le :	
N° d'inscription :	

ÉVALUATION

CLASSE : Première

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA B1-B2 LVB A2-B1

Axes de programme : 8 – Territoire et mémoire

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

Dictionnaire autorisé : Oui Non

Dictionnaire autorisé : Oui Non

- Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
 - Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
 - Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 8** du programme : **Territoire et mémoire**

Il s'organise en deux parties :

1. **Compréhension de l'écrit**
2. **Expression écrite**

Documento 1: Pasar la frontera

Durante el invierno de 1939, los republicanos civiles y militares que perdieron la guerra civil contra Franco escapan de España.

Bajo el aguacero, Liberto y sus compañeros aguardan al raso¹, rodeados de mujeres hambrientas, en Le Perthus [...]. Nadie se queja. Las trochas heladas² del Pirineo quedaron jalonadas de objetos inservibles en la humillación: una trompeta, unos zapatos de tacón, un baúl, tazas de porcelana, malteas desventradas [...].

5 Liberto Pech aprieta las muelas. Sin antibióticos ni sulfamidas, el dolor le muerde la pierna: la herida se le abrió por el sobreesfuerzo de caminar desde Figueras hasta el paso fronterizo, y se la taponaron con trapos y algodones para que empapara la sangre.

10 Al fin, los franceses abren la barrera en la madrugada del veintiocho de enero del treinta y nueve. Separan a los hombres de las mujeres. Llueve. Liberto se agacha con dificultad y coge un puñado de tierra mojada. Tierra, para no olvidarla. Aprieta el puño dentro del bolsillo de la guerrera. Los varones pasan en fila de a uno y arrojan la pistola o el mauser sobre la pila de armas [...]. La guardia móvil los cachea³.

– *Lève les mains !*

15 Liberto Pech alza los brazos con el puñado de tierra apretado en la mano derecha.

– *Que caches-tu dans la main ?*

– Nada.

La lluvia empapa la escena. Los compañeros observan. Nadie se atreve a protestar. El cansancio y el dolor les han cosido los labios. El guardia alza la voz.

20 – *Ouvre la main !*

– Déjame en paz.

El guardia móvil agarra la muñeca⁴ al joven refugiado que se obstina en su terquedad. Le golpea el antebrazo con una porra⁵ de madera hasta que le obliga a abrir la mano.

25 – *Terre ! Terre ! Stupide... jette-la ici ! [...]*

Liberto arroja el puñado de tierra en un charco y echa a andar arrastrando el dolor de la herida abierta.

Olga Merino (escritora española), *Las espuelas de papel*, 2004

1. aguardan al raso: *attendent en plein air*

2. las trochas heladas: *les sentiers gelés*

3. cachea: *fouille*

4. la muñeca: *le poignet*

5. una porra: *une matraque*

Documento 2: El exilio de Antonio Machado

Antonio Machado es un poeta y escritor español republicano que se exilió a Francia al final de la guerra civil en 1939.



Javier Cercas y José Pablo García, *Soldados de Salamina*, 2019

Page 3 sur 4

I. Compréhension de l'écrit (10 points)

Documento 1: Pasar la frontera

Documento 2: El exilio de Antonio Machado

Diga de qué tratan los documentos y destaque las similitudes y diferencias entre ellos.

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en espagnol la question suivante. Répondez en 120 mots au moins.

Explique cómo se relacionan los dos documentos con el eje temático «*Territoire et mémoire*».