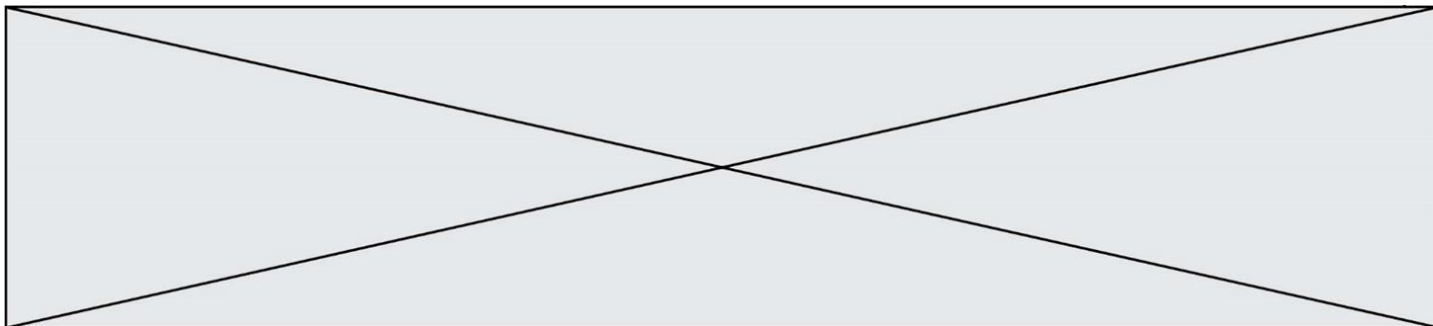




NEERLANDAIS – SUJET (évaluation, tronc commun)

ÉVALUATION (3^e trimestre de première) Compréhension de l'écrit et expression écrite

Le sujet porte sur l'**axe 6** du programme : **innovations scientifiques et responsabilité**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 2- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.
Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour **traiter en néerlandais le sujet d'expression écrite** (partie 2).

1. Compréhension de l'écrit

En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : **N° d'inscription** :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

Nom de famille (naissance) :
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

1.1

Titre du dossier : De toekomst van ons drinkwater

Hoe ziet de toekomst van ons drinkwater eruit ?

22/01/2018

Rond 2050 zijn we met meer dan 9 miljard mensen, een stijging van 20%. Toch zal de vraag naar voedsel veel sterker stijgen tegen die tijd (met zo'n 70%). Ook de gemiddelde levensstandaard zal stijgen evenals luxeproducten die meer water vragen.

Maar waar komt al dat water vandaan? Stel dat je al het water van de wereld in een bad van 100 liter zou kunnen doen. Dan zou maar 2,5 liter zoet water zijn.

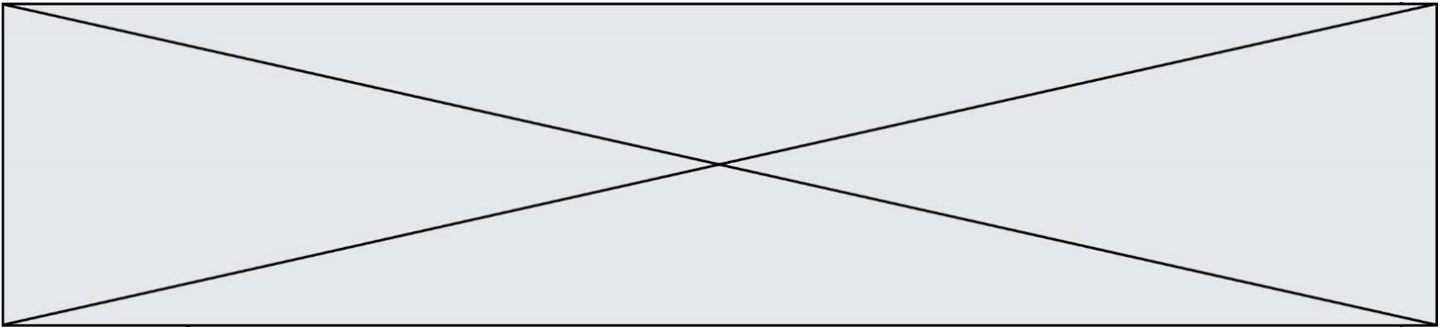
Hoe maak je van zeewater dan drinkwater?

Het belangrijkste probleem met zeewater voor drinkwater is de hoge zoutconcentratie. Om dit zout te filteren, werd vroeger vooral destillatie gebruikt. Deze techniek kost echter heel veel energie. Dat komt neer op 5 a 15 keer de hoeveelheid energie die een Belg gemiddeld per dag verbruikt.

Een nieuwere technologie is de membraantechnologie. Om uit zeewater drinkwater te maken, is een zeer fijn membraan (een soort van filter) nodig. Zo fijn, dat zelfs de zoutmoleculen tegengehouden worden en enkel het water door het membraan kan. Er is heel veel energie nodig om het water door dat membraan te duwen.

De toekomst van ons drinkwater

Zeewater is natuurlijk één optie om onze drinkwaterreserves aan te vullen, maar er zijn nog veel andere. Wetenschappers zijn druk bezig om allerlei manieren te



bedenken om ook afvalwater of andere verontreinigde* bronnen te zuiveren, dauw* uit de lucht op te vangen en zelfs urine te recupereren om drinkwater te maken. Maar dit kost allemaal tijd, energie en geld. Ondertussen blijft het belangrijk zuinig te zijn met het water dat we hebben en bewust* om te gaan met dat water. En daarvoor is communicatie essentieel.

Mensen weten nog veel te weinig van de processen die nodig zijn om ons drinkwater te zuiveren. Verandering wordt gekatalyseerd door bewustwording. De bewustwording van onze eigen impact op onze omgeving is een van de grootste uitdagingen* in onze moderne maatschappij. Enkel als mensen zich bewust worden van hun eigen verantwoordelijkheid voor hun planeet, zullen ze iets doen en kan een duurzame toekomst voor volgende generaties gegarandeerd worden.

Bron: <https://www.knack.be>

Aide lexicale

doorspoelen : tirer la chasse d'eau

verontreinigde : pollué

de dauw : la rosée

bewust : conscient

de uitdaging : le défi

2. Expression écrite

Behandel thema A of thema B. (minimaal 100 woorden in het Nederlands)

- A) Schrijf een artikel voor de schoolkrant waarin je jouw ideeën presenteert om het leven op school duurzamer te maken.
- B) Wat doe jij zelf om duurzaam of duurzamer te leven?