

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)	
Prénom(s) :	
N° candidat :	
Né(e) le :	N° d'inscription : (Les numéros figurent sur la convocation.)
Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	

1.1

ÉVALUATION
CLASSE : Première VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV) ENSEIGNEMENT : RUSSE DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30 Niveaux visés (LV) : LVA B1-B2 LVB A2-B1 Axes de programme : n°1 Identités et échanges CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non ☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation. ☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur. ☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve. Nombre total de pages : 4

SUJET LANGUES VIVANTES : RUSSE
(évaluation, tronc commun)

ÉVALUATION (3^e TRIMESTRE DE PREMIÈRE)
Compréhension de l'écrit et expression écrite

Niveaux visés	Durée de l'épreuve	Barème: 20 points
• LVA : B1-B2 • LVB : A2-B1	1h30	• CE : 10 points • EE : 10 points

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 1** du programme : **Identités et échanges**.

Il s'organise en deux parties :

1. **Compréhension de l'écrit**
2. **Expression écrite**

Ecole

1. Compréhension de l'écrit (10 points)

Проект «Учитель для России»

Участники¹ проекта «Учитель для России» на два года уезжают преподавать в сельские и деревенские школы, как например в деревню Взвод в Новгородской области. Учитель Николай Викторович Панюшев, который приехал в эту деревню из Санкт-Петербурга, и его ученица Ульяна Яшкова рассказывают.

Николай Викторович Панюшев, учитель химии и биологии рассказывает:

«Сначала дети смотрели на нас с подозрением², но мне кажется, что они к нам привыкли. Недавно они захотели устроить дискотеку 80-х, и мы очень удивились: они в это время ещё даже не родились! Они сами договорились с директором, классным руководителем, и сами сделали декорации!

¹ участник = participant

² подозрение = méfiance

Мы организовали в школе киноклуб и мастерскую³. Вместе с моей коллегой Анастасией Михайловной Лазаревой, которая здесь тоже по программе преподаёт историю и обществознание, открыли театральный кружок. Мы вместе ездили в Великий Новгород, в апреле повезём ребят на фестиваль «Через театр» в Москву. Они радуются: «Как хорошо, что вы приехали, мы в этом году везде ездим».

Работать в таком месте можно очень интересно, я могу работать с каждым учеником почти индивидуально, все хорошо друг друга знают и давно вместе работают. Но остаться здесь без поддержки⁴ программы «Учитель для России» я не смогу.»

Ученица, Ульяна Яшкова, 9 класс, 15 лет:

«Взвад — моя родная деревня. Одноэтажный дом, в котором живёт моя семья, стоит на месте бывшей усадьбы⁵ Шереметьевых и Орловых. Это обычный деревянный дом, но с удобствами⁶: у нас есть тёплая вода, печка, впрочем, тоже есть.

Самый молодёжный праздник во Взваде — летний День рыбака⁷, все танцуют на улице до самого утра. Во Взваде всегда ловили рыбу, поэтому местные традиции во многом связаны⁸ с рыболовством⁷, реками и морями.

В школе, конечно, бывает скучно. Но с молодыми учителями, Николаем Викторовичем и Анастасией Михайловной, стало интереснее: например, мы поедем на театральный фестиваль для детей, «Через театр». В таком небольшом месте нам важно чувствовать, что школа— это и место для праздника.»

В Взваде многие ребята на вопрос, чем они хотят заниматься в будущем, отвечают «Хочу быть рыбаком, как папа». Они не знают, чем ещё можно заниматься в жизни. Однако Николай Викторович хочет им открыть новые перспективы.

Анна Ефимова

3 мастерская = atelier

4 поддержка = soutien

5 усадьба = domaine

6 удобства = commodités

7 рыбак = pêcheur; рыболовство = pêche

8 связан = lié

1 февраля 2019г

По сайту МЕЛ <https://mel.fm/>

https://mel.fm/selskiye_shkoly/1643520-vzvad_school#comments

Répondez en russe aux questions suivantes (au moins 25 mots par réponse).

- 1 Объясните проект «Учитель для России».
- 2 Каковы плюсы проекта для учителей?
- 3 Как ученики реагируют на приезд новых учителей?
- 4 Почему школа стала интереснее?
- 5 Как люди живут в этой деревне и какие перспективы у молодёжи?

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en russe l'un des deux sujets suivants au choix (au moins 100 mots) :

Sujet A

Молодым людям предлагают* уехать работать в деревню. Они реагируют в социальной сети.

Какое из трёх мнений вам больше нравится? Почему?

* Предлагать = proposer

- **Надя:** «Это же абсурд! А как же карьера, деньги, амбиции?!»
- **Иван:** «Отличная идея! Деревне нужны молодые люди.»
- **Ирина:** «Даже не знаю... Конечно, город — это стресс, а в деревне тихо...»

OU

Sujet B

Опишите идеальную школу. По-вашему, может ли она быть «местом для праздника»?