



ALLEMAND – SUJET (évaluation 3, tronc commun)

**ÉVALUATION 3 (3^e trimestre de terminale)
Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite**

Le sujet porte sur l'**axe 4** du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels**

Il s'organise en trois parties :

- 1- **Compréhension de l'oral (10 points)**
- 2- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 3- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.
Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral. Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.
À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et du document écrit et pour **traiter en allemand le sujet d'expression écrite**.

1. Compréhension de l'oral

Titre du document : « *Plant-for-the-planet* »: *Kinder kämpfen gegen Klimakrise*
(Document 1)

Source du document : München TV

En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc.), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

2. Compréhension de l'écrit

En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc.), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Mein Baum – meine Stadt (Document 2)

Gutes Klima, Feinstaubfilter oder Schattenspender: Die Bäume an Hamburgs Straßen leisten so einiges. Mit einer Spende für „deinen“ Baum kannst du helfen, diesen grünen Schatz zu erhalten.

- 5 Hamburg ist grün. Und das nicht nur dank der vielen Parks und Grünanlagen, sondern auch dank seiner vielen Straßenbäume: Rund eine viertel Millionen Bäume wachsen an den Straßen unserer Stadt. Leider müssen jedoch immer wieder Bäume gefällt werden, weil sie krank sind oder nicht mehr standfest. Wenn du möchtest, kannst du Hamburgs Grün mit einer Spende¹ unterstützen.

Such dir deinen Baum aus!

- 10 Die Idee hinter der Kampagne „Mein Baum – meine Stadt“ ist simpel: Sobald für einen Baum 500 Euro gespendet sind, legt der Senat² die noch fehlenden 500 bis 1.000 Euro obendrauf und der Baum kann gepflanzt werden. Auf einer interaktiven Karte im Internet kannst du dir „deinen“ Baum direkt per Klick aussuchen. Vielleicht ist ja auch ein Baum vor deiner Tür dabei? Wie viel man spenden möchten, kann
- 15 jeder frei entscheiden – jeder Euro zählt.

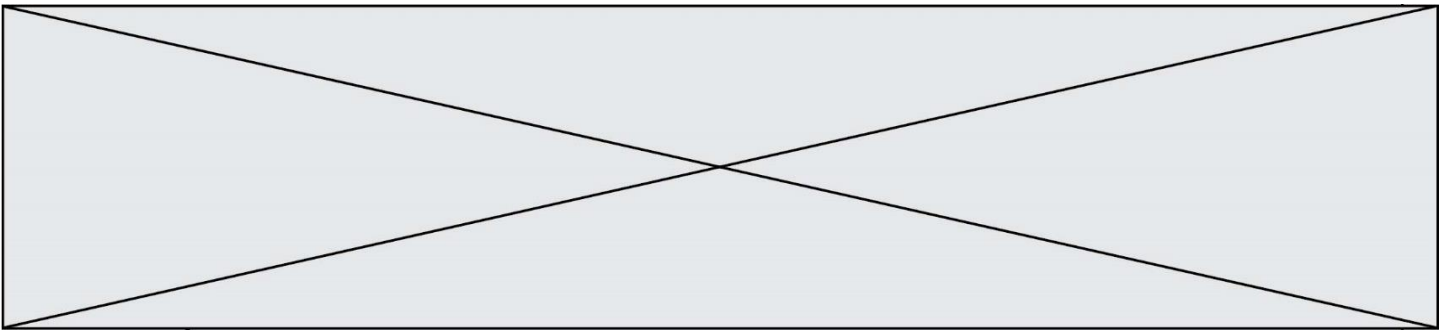
Schön, aber auch wichtig!

Straßenbäume sind aber nicht nur schön – für die Stadt haben sie viele wichtige Eigenschaften. Sie wirken sich positiv auf das Stadtklima aus, spenden Schatten³,

¹ die Spende (n) : le don

² der Senat (in Hamburg, Berlin und Bremen) : nom donné au gouvernement régional

³ der Schatten : l'ombre



20 filtern Feinstaub⁴ aus der Luft und sind wertvolle CO₂-Speicher. Vor dem Hintergrund des Klimawandels werden sie in Zukunft noch wichtiger.

Mehr als 5.300 Bäume

25 Die Kampagne wurde im Jahr 2011, Hamburgs Jahr als Umwelthauptstadt, gestartet. Seitdem wurden dank der vielen Spenden mehr als 5.300 Bäume nachgepflanzt! Die Zahl der Baumlücken⁵ konnte so von weit mehr als 1.000 auf wenige Hundert reduziert werden.

Aus: <http://moinzukunft.hamburg/tipps-wohnen-und-freizeit/10917498/wohnen-und-freizeit-mein-baum-meine-stadt/>

⁴ der Feinstaub : les particules fines

⁵ die Lücke (n) : le trou, l'espace vide

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

Bienenpatenschaft (Document 3)



Bienenlieb-Patenschaft¹

Wir wollen wissen, was wir essen, woher es kommt und wer es produziert. Deshalb gibt es die Bienenpatenschaft. Als Pate eines Volkes² unterstützen Sie regionale Bienen an einem unserer Standplätze Ihrer Wahl.



Laufende Infos

Wir informieren laufend über Leben und Arbeit Ihrer Bienen. Bienenpaten bekommen unseren hochwertigen, naturreinen Honig – zum Selberessen oder Weiterschenken.

10 Bio-Honig für Paten

Jeder Pate erhält insgesamt **6 kg Honig**. Wir füllen den Honig in den gewünschten Sorten frisch ab und legen ihn gerne zur Abholung bereit. Gerne versenden wir euren Honig.

Bienen besuchen

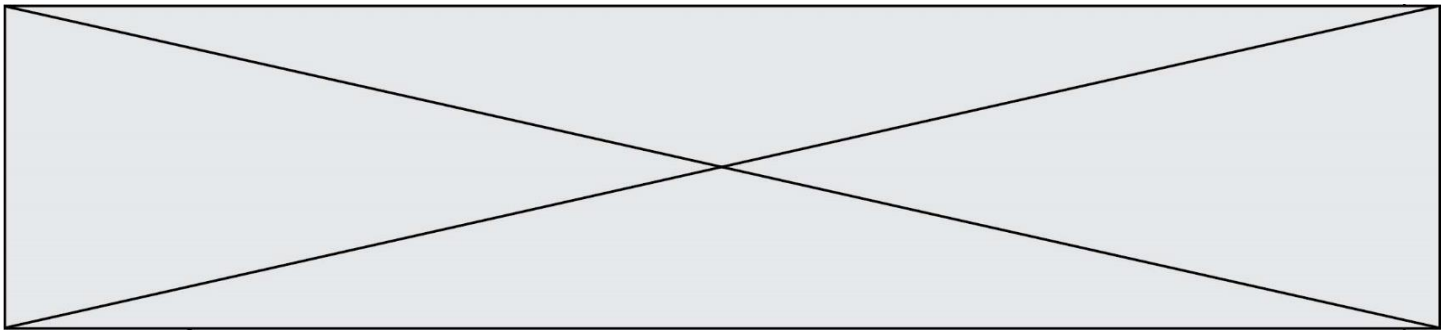
15 Gerne könnt ihr unsere Bienen besuchen, euch vor Ort informieren und uns bei der Arbeit zuschauen. Wer möchte, kann auch selbst mitarbeiten!



Aus: <https://www.bienenlieb.at/private-patenschaft>

¹ die Patenschaft (en) : le parrainage

² das Volk : le peuple ; dans le cas d'abeilles : l'essaim



Compréhension de l'ensemble du dossier

Vous montrerez aussi que vous avez compris l'ensemble du dossier de compréhension (vidéo et textes) en répondant en français à cette question (environ 40 mots) :

Lequel des trois documents – la vidéo (document 1, « *Plant-for-the-planet* » : *Kinder kämpfen gegen Klimakrise*), le premier texte (document 2, *Mein Baum – meine Stadt*) ou le deuxième texte (document 3, *Bienenpatenschaft*) – illustre à votre avis le mieux l'axe 4 **Citoyenneté et mondes virtuels** ? Justifiez votre point de vue en vous appuyant sur les trois documents.

3. Expression écrite

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 120 Wörter)

Thema A: Reaktionen

Hier sind einige Reaktionen von Personen zum Thema „(Bienen)Patenschaft“.

Ich wohne in der Stadt und ich vermisse die Natur. Mit einer Patenschaft kann ich mich trotzdem engagieren. Es ist ein interessantes System!

Solche Initiativen gefallen mir nicht. Eine Patenschaft ist nicht konkret genug!

Mit welcher Reaktion können Sie sich am besten identifizieren? Begründen Sie Ihre Antwort.

ODER

Thema B :

Viele Bürgerinitiativen werden mithilfe des Internets möglich. Welche Vor- und Nachteile haben Internet und die sozialen Netzwerke in dieser Hinsicht? Argumentieren Sie!