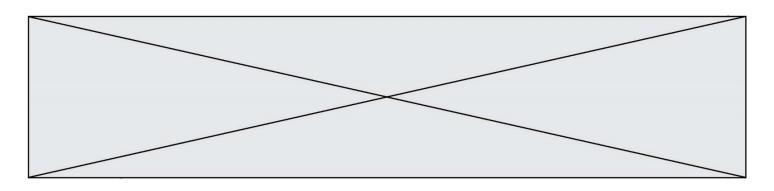
Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tio	า :			
	(Les nu	ıméros	figure	nt sur	la con	ocatio	n.)										,	
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :																		1.1

<u>Évaluation</u>								
CLASSE: Première								
<b>VOIE</b> : ⊠ Générale □ Technologique □ Toutes voies (LV)								
ENSEIGNEMENT : histoire-géographie								
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2h								
Niveaux visés (LV) : LVA LVB								
Axes de programme : espaces ruraux ; Troisième République								
CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non								
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui ⊠ Non								
☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.								
☑ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.								
☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.								
Nombre total de pages : 2								



## Première partie : question problématisée (sur 10 points)

Quelles dynamiques mènent à la fragmentation des espaces ruraux à l'échelle mondiale ?

Votre réponse pourra montrer que certains espaces ruraux sont valorisés et attractifs tandis que d'autres restent à l'écart, en expliquant les facteurs qui conduisent à cette fragmentation.

## Deuxième partie : analyse de document (sur 10 points)

En analysant le document, vous montrerez comment celui-ci évoque l'adhésion des Français au projet républicain à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle. Vous aborderez la question des symboles et des valeurs, et porterez un regard critique sur le document. L'analyse du document constitue le cœur de votre travail, mais nécessite pour être menée la mobilisation de vos connaissances.

<u>Document : le défilé de bataillons scolaires place de la République à Paris, 14 juillet</u> 1883



Source: lithographie anonyme, fin du XIXe siècle, Paris, musée Carnavalet.