





**Classe de première**

**Voie générale**

Épreuve de spécialité  
non poursuivie en classe de terminale

**Sciences de la vie et de la Terre**

**Évaluation**

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux exercices du sujet.  
Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

## Exercice 1 – Mobilisation des connaissances – 10 points

La Terre, la vie et l'organisation du vivant  
La dynamique interne de la Terre

### Une sortie géologique

Une excursion est une occasion pour observer des structures tectoniques caractéristiques. On souhaite se focaliser sur certaines d'entre-elles...

**Indiquer les structures tectoniques qui témoignent d'une collision et qu'il conviendrait de rechercher lors d'une sortie sur le terrain.**

*Vous rédigez un exposé structuré. Vous pouvez vous appuyer sur des représentations graphiques judicieusement choisies. On attend des arguments pour illustrer l'exposé comme des expériences, des observations, des exemples ...*



## **Exercice 2 – Pratique d'une démarche scientifique – 10 points**

La Terre, la vie et l'organisation du vivant  
Transmission, variation et expression du patrimoine génétique

### **La phénylcétonurie**

La phénylalanine est un acide aminé indispensable présent dans la plupart des protéines animales et en particulier dans le lait. Mais, chez certaines personnes la phénylalanine s'accumule dans le corps ce qui provoque une grave maladie, la phénylcétonurie.

**Déterminer la cause de la phénylcétonurie.**

*Vous organiserez votre réponse selon une démarche de votre choix intégrant des données des documents et des connaissances complémentaires nécessaires.*

#### **Document 1 - L'enzyme PAH**

Une enzyme du foie, la phénylalanine hydroxylase (PAH), catalyse la transformation de la phénylalanine en tyrosine. La teneur en phénylalanine reste ainsi basse dans l'organisme.

#### **Document 2 : comparaison des génotypes et des phénotypes d'un individu sain et d'un patient souffrant de phénylcétonurie**

Il existe deux allèles du gène codant la fabrication de l'enzyme PAH : ALL1 et ALL2.

GÉNOTYPE	PHÉNOTYPE MOLÉCULAIRE	PHÉNOTYPE CLINIQUE
2 allèles ALL1	PAH active	Individu sain
2 allèles ALL2	PAH inactive	Patient phénylcétonurique

#### **Document 3 - Extraits des séquences nucléotidiques des brins non transcrits des allèles ALL1 et ALL2**

Le brin non transcrit est le brin d'ADN complémentaire du brin d'ADN qui sert de matrice pour synthétiser l'ARN messager. Le brin non transcrit est identique à l'ARN messager sauf que les nucléotides d'Uracile remplacent les nucléotides de Thymine.

Numéro du triplet de nucléotides correspondant à un acide aminé	282	283	284	285	286	287
allèle ALL1	GAC	ATC	TGC	CAT	GAG	CTG
allèle ALL2	GAC	ATC	TGC	TAT	GAG	CTG

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

D'après le site <http://accs.ens-lyon.fr>

### Code génétique (en codons de l'ARN messager)

		Deuxième lettre								
		U		C		A		G		
Première lettre	U	UUU	Phé	UCU	Sér	UAU	Tyr	UGU	Cys	
		UUC		UCC		UAC		UGC		
		UUA		UCA		UAA		UGA		stop
		UUG		UCG		UAG		UGG		Trp
	C	CUU	Leu	CCU	Pro	CAU	His	CGU	Arg	
		CUC		CCC		CAC		CGC		
		CUA		CCA		CAA		CGA		
		CUG		CCG		CAG		CGG		
	A	AUU	Ile	ACU	Thr	AAU	Asn	AGU	Ser	
		AUC		ACC		AAC		AGC		
		AUA		ACA		AAA		AGA		
		AUG		ACG		AAG		AGG		Arg
	G	GUU	Val	GCU	Ala	GAU	Asp	GGU	Gly	
		GUC		GCC		GAC		GGC		
		GUA		GCA		GAA		GGA		
		GUG		GCG		GAG		GGG		

Les cases grises contiennent le nom des acides aminés codés par les codons de l'ARN messager.