

Nom de famille (naissance) :
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

[illegible][illegible][illegible]

--	--	--

(Les numéros figurent sur la convocation.)



1.1

CLASSE : Première

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : PORTUGAIS

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

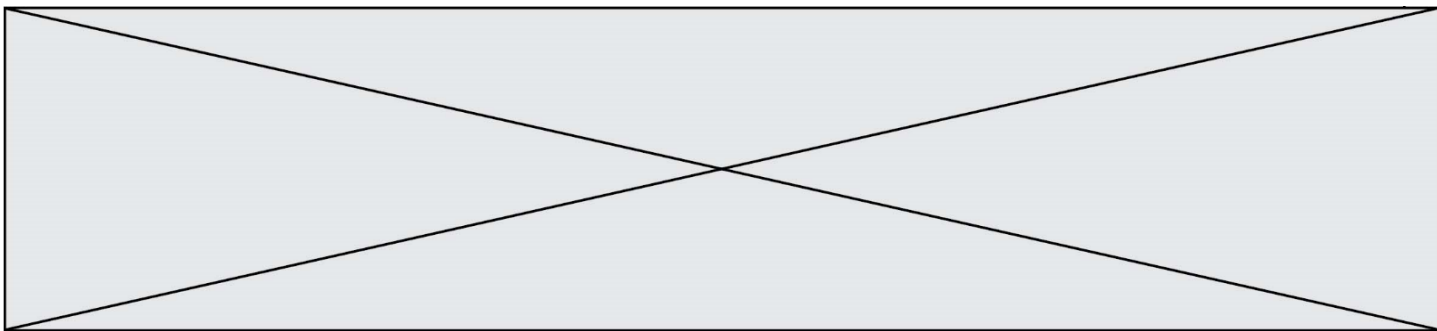
Niveaux visés (LV) : LVA B1-B2 LVB A2-B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

- ☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
- ☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
- ☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5 pages



PORTUGAIS – SUJET

(Évaluation ponctuelle de Première - Tronc commun)

Compréhension de l'écrit et expression écrite

Le sujet porte sur l'**axe 6** du programme : Innovations scientifiques et responsabilité
Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 2- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** des documents écrits (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour **traiter en portugais le sujet d'expression écrite** (partie 2).

1. Compréhension de l'écrit

Support d'évaluation : 2 textes

Titre des documents:

Texte A : *Dia Nacional da Carona Solidária: viajando lado a lado*

Texte B : *Dia da Carona na Educar-se, escola de educação básica*

En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal des deux documents, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction des documents (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc.), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

2. Expression écrite

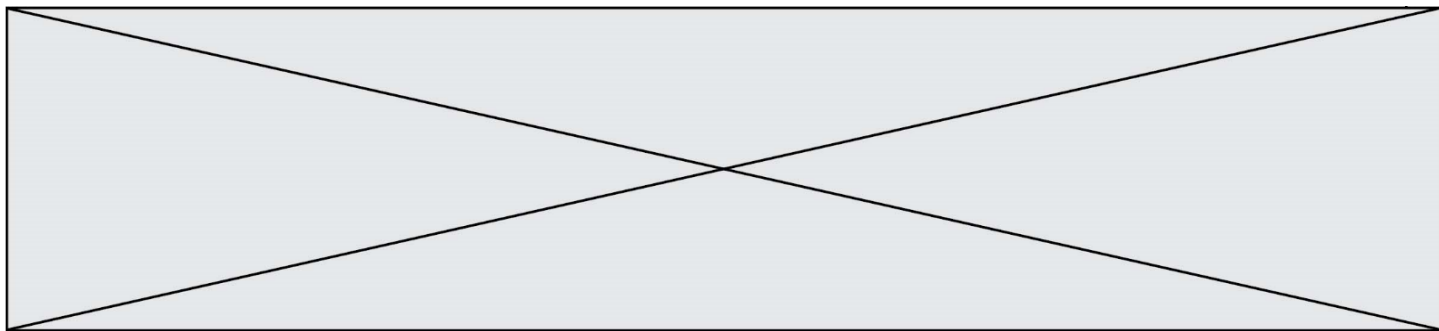
Vous traiterez en portugais **l'un des deux** sujets suivants au choix :

Sujet A

Pensa que ações como o Dia Nacional da Carona Solidária são úteis para melhorar a qualidade de vida de todos e ajudar a preservar o meio ambiente? Dê sua opinião e argumente ilustrando com exemplos precisos.

Sujet B

Nas próximas férias você vai viajar só. Que meio de transporte gostaria de utilizar? Exponha as razões de sua escolha, apoiando-se em exemplos concretos.



TEXTE A

Dia Nacional da Carona¹ Solidária: viajando lado a lado

No dia 28 de maio é comemorado o Dia Nacional da Carona Solidária. Dividir custos, conhecer pessoas e ter companhia durante longas viagens, a carona é uma prática em que todo mundo parece sair ganhando. No Dia Nacional da Carona Solidária, comemorado neste sábado (28), o Portal do Trânsito conversou com quem oferece e com quem utiliza a carona para entender por que o hábito tem tanto apelo.

A data surge como um incentivo para que pessoas que vão ao mesmo destino possam compartilhar o transporte, na intenção de evitar congestionamentos², mas acaba valendo a pena para o bolso e também como uma forma de conhecer pessoas e expandir o ciclo social.

Conforme o professor universitário José Ribeiro, de 56 anos, a ideia de oferecer caronas surgiu há cerca de três meses, como um hábito para economizar no preço da gasolina no retorno das aulas presenciais. “Como o transporte público e o alternativo são ruins³, fiz opção pela carona como motorista ou como passageiro, por causa do preço dos combustíveis”, diz. [...]

A estudante de letras Rakelly Ferreira, de 25 anos, é uma verdadeira “caroneira”. Ligada nos aplicativos em busca de transporte, a universitária poupa⁴ o corrido tempo do dia graças às caronas. “Eu morava na capital e costumava viajar a cada quinze dias para ver minha família, o que era extremamente cansativo para se fazer de van⁵, porque uma viagem que deveria durar duas horas durava o dobro por conta das paradas constantes e o fato de eu não saber exatamente o horário em que elas saíam da rodoviária⁶”, conta a universitária.

Com o tempo, ela aprendeu que procurar por uma carona poderia diminuir consideravelmente o tempo de viagem. “É uma viagem que dura, por exemplo, metade do que duraria em uma van, no conforto de um carro e com uma hora marcada para sair”, diz ela. [...] O “Dia Nacional da Carona Solidária” foi instituído no Brasil em 28 de maio de 2008. A iniciativa foi da Secretaria Estadual do Meio Ambiente do estado de São Paulo. O objetivo é diminuir os congestionamentos nas cidades bem como melhorar a qualidade do ar. Ações e eventos para lembrar da Carona Solidária ainda são restritas no Brasil.

AMARAL Mácio, *Portaldotransito.com.br* [en ligne], 28/05/2022

Disponible sur : <https://www.portaldotransito.com.br>

¹ a carona (Brésil): *l'auto-stop, le trajet*

² o congestionamento: *le bouchon*

³ ruim (pluriel, ruins): *mauvais*

⁴ poupar: economizar

⁵ a van (Brasil), a carrinha (Portugal) : *le minibus*

⁶ a rodoviária : *la gare routière*

