

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (*naissance*) :

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Première

voie : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Italien

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA : B1-B2

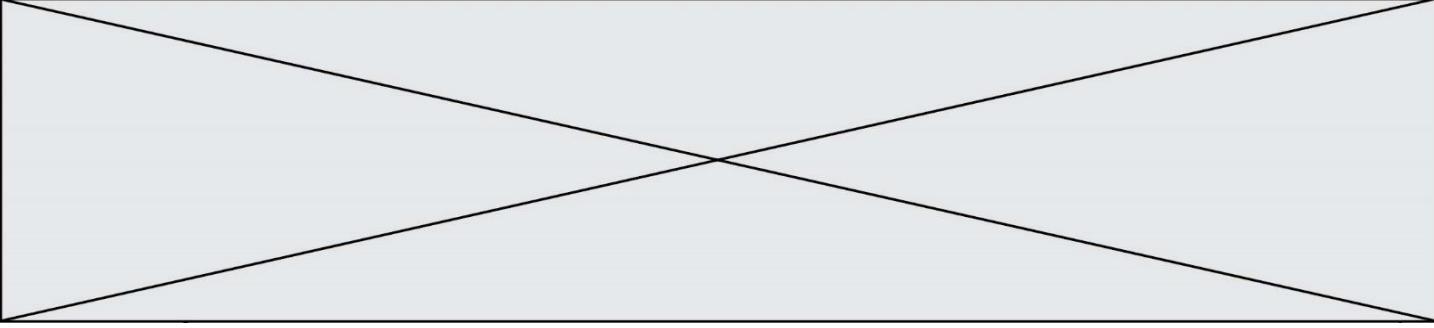
LVB : A2-B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

- Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
 - Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
 - Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4



ÉVALUATION ITALIEN - PREMIÈRE

Compréhension de l'écrit et expression écrite

Le sujet porte sur l'**axe 6** du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 2- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français ou en italien** du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour **traiter en italien le sujet d'expression écrite** (partie 2).

1. Compréhension de l'écrit

En rendant compte du document en français ou en italien, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Modèle CCYC : ©DNE	Nom de famille (naissance) :																		
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																			
Prénom(s) :																			
N° candidat :							N° d'inscription :												
(Les numéros figurent sur la convocation.)																			
Né(e) le :			/				/												

Oltre i limiti della scienza

Negli ultimi anni il mondo ha subito notevoli mutazioni, cambiando la vita di ognuno di noi in modo radicale. Esse sono riconducibili ad un unico fattore fondamentale per il progresso umano: la scienza.

- 5 La scienza è quella continua ricerca che è volta a spiegare dei fenomeni all'apparenza incomprensibili in diversi ambiti, come quello della natura, umano o tecnologico. Queste ricerche però non sempre hanno degli effetti positivi poiché non si fa un buon uso di esse. Allora, delle domande sorgono spontanee: esiste un limite oltre il quale uno scienziato deve fermarsi nelle ricerche, in modo tale da evitare risvolti negativi? E quindi, la scienza ha dei limiti?

10 La ricerca in sé è una cosa che aiuta il progresso e quindi principalmente positiva. Lo scienziato non può essere legato da vincoli religiosi, politici o personali poiché questi andrebbero a monopolizzare e privatizzare lo sviluppo e l'andamento della ricerca e quindi favorire alcuni a discapito di altri. Inoltre non si può limitare la ricerca a causa del rischio che essa, nelle sue applicazioni, potrebbe comportare o per gli scopi che lo

15 scienziato non condivide. Come ha dichiarato Rita Levi Montalcini: "La scienza non deve avere linee di confine: il problema reale non riguarda i rischi connessi alla scoperta, ma il suo non corretto impiego". Altri si distaccano da questa idea per timore, perché la scienza è astratta: appare spesso incomprensibile agli occhi della gente, appare dai risvolti inimmaginabili, imprevedibili, che possono diventare catastrofici.

20 Si può pensare, per esempio, a tutte le scoperte che hanno inciso in maniera negativa nella storia dell'essere umano: dalle armi nucleari agli esperimenti genetici.
[...] Tutte le scoperte hanno un carattere positivo, negativo semmai è il loro uso, il loro funzionamento. Ad esempio il gas, oggi, che si utilizza in tutte le case per molteplici funzioni è considerato positivo perché è un comfort, ma può risultare nocivo per la

25 salute se utilizzato in modo scorretto.

In conclusione, non è giusto porre limiti alla scienza perché il progresso che ci ritroviamo oggi è frutto delle scoperte scientifiche e delle sue applicazioni. La paura che una ricerca possa portare conseguenze negative non può limitare il desiderio e le ambizioni di uno scienziato.

Gabricur98 (Medie Superiori), Scuola.repubblica.it, 16.02.17



2. Expression écrite (100 mots)

Sujet 1

In che modo la scienza ha rivoluzionato e migliorato la nostra vita nel corso degli anni?

ou

Sujet 2

Sei d'accordo con l'affermazione del giovane Gabricur98: "Tutte le scoperte hanno un carattere positivo, negativo semmai è il loro uso". Giustifica con esempi concreti.