

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1..1

ÉVALUATION

CLASSE : Première

VOIE : ☐ Générale ☒ Technologique ☐ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : histoire-géographie

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 h--

Niveaux visés (LV) : LVA

LVB

Axes de programme : thème3histoire ; thème2géographie ; thème3géographie ;

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☒ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 9



Première partie : questions (sur 10 points)

1. Définissez la notion de chaîne mondiale de valeur ajoutée.
2. Attribuez à chacune de ces définitions le terme qui lui convient :
 - Espace aménagé et mis en valeur dans le cadre d'une activité économique.
 - Déplacement dans un espace de personnes, de marchandises, de données immatérielles.
 - Entreprise ayant des activités dans plusieurs pays
3. En vous appuyant sur un exemple étudié en cours, définissez le terme « littoralisation ».
4. Justifiez l'affirmation suivante : « le projet républicain affirme des libertés fondamentales et unifie la nation autour des valeurs de 1789 (symboles, lois scolaires...) ».
5. Citez deux crises auxquelles la III^e République fut confrontée.



Note :

1. « Pack périurbain » : l'expression a été utilisée par des géographes pour évoquer les caractéristiques communes des modes d'habiter dans l'espace périurbain : la distance à la « ville », l'habitat pavillonnaire, les faibles densités, l'éloignement des services et des emplois...

Source : interview de Rodolphe Dodier, professeur de géographie à l'université d'Aix-Marseille, et chercheur au sein du laboratoire Temps, Espaces, Langages, Europe Méridionale, Méditerranée (TELEMME). L'interview est présentée sur le site internet de la Prospective de la métropole de Lyon. <https://www.millenaire3.com/Interview/Les-espaces-periurbains>

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :

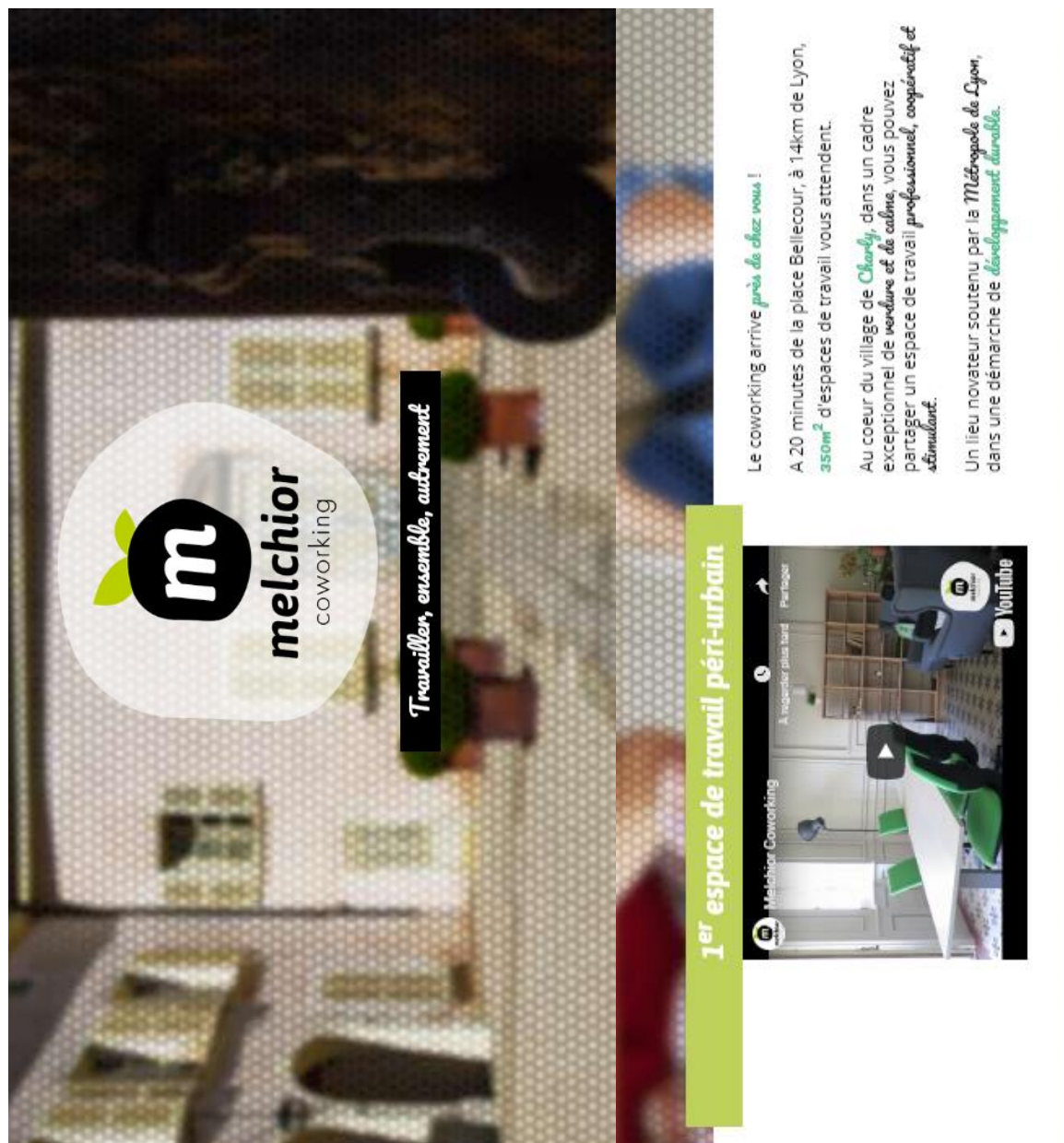
(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Document 2 : un espace de travail collaboratif dans un espace périurbain



melchior
coworking

Travailler, ensemble, autrement

1^{er} espace de travail péri-urbain

Le coworking arrive *près de chez vous* !
A 20 minutes de la place Bellecour, à 14km de Lyon,
350m² d'espaces de travail vous attendent.

Au coeur du village de *Charly*, dans un cadre
exceptionnel de verdure et de calme, vous pouvez
partager un espace de travail professionnel, cognitif et
stimulant.

Un lieu novateur soutenu par la *Métropole de Lyon*,
dans une démarche de *développement durable*.

Melchior Coworking
A regarder plus tard Partager
YouTube

Source : site internet <http://www.melchiorcoworking.fr/>



Questions :

1. Définissez la place des mobilités dans la vie des habitants des espaces périurbains. (document 1)
2. Expliquez la phrase soulignée. (document 1)
3. Décrivez ce qu'est un espace de travail collaboratif (document 2)
4. Comment cette initiative peut-elle contribuer à faire évoluer les mobilités des périurbains ? (document 2)
5. Justifiez l'affirmation suivante : « Les espaces périurbains sont divers et connaissent de profondes recompositions ». (Documents 1 et 2)

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

Sujet d'étude : L'agro-tourisme en France (métropolitaine et ultramarine)

Document : affiche pour une journée Portes ouvertes à la ferme. (2018)



PORTES OUVERTES À LA FERME DE CABRIOLE

• 2 ET 3 JUIN 2018 DE 10H À 18H •



Pour les gourmands :

- Apéritif offert à midi, dégustation de fromage
- Restauration sur place
- Vente des produits de la ferme
- Dimanche : marché de producteurs





Pour les curieux :

- Safari aux vaches
- Parcours de visite de l'exploitation
- Animation autour de la ruche
- Démonstration de fabrication de fromage (le matin)
- Traite des vaches et des chèvres (l'après-midi)
- Jeu de l'échiquier bouse
- Conférence «Une vie de vache»



Pour les nostalgiques :
30 ans déjà ! Exposition de photos de la Ferme de Cabriole

Pour les artistes (2 à 99 ans) :

- Atelier création de terre (samedi)
- Atelier graphique «Poétique de la Ferme» (dimanche)

Pour les enfants (2 à 99 ans) :

- Atelier de fabrication de corde
- Mini ferme
- Grands jeux de bois
- Escalade sur bottes de paille
- Tas de sable géant



Source : site internet de la ferme la Cabriole, <https://ferme-de-cabriole.com/> (consultation le 20 février 2020).



Document 2 : un tourisme rural.

« Le tourisme rural est en évolution permanente. Nombreux sont les Français qui choisissent de partir loin des stations balnéaires pour explorer les campagnes et le patrimoine rural. Créateur de lien entre urbains et ruraux, l'agritourisme¹ conquiert chaque année le cœur des amateurs de nature, d'authenticité, de contacts avec celles et ceux qui font vivre nos campagnes.

Des activités variées

Partir à la campagne, se « mettre au vert », rien de tel pour se ressourcer et déconnecter de la vie citadine. Repos, sport, découverte du patrimoine, contacts avec les agriculteurs, découverte des produits de qualité..., les activités proposées par le tourisme rural séduisent de nombreux vacanciers. En effet, les campagnes françaises regorgent de trésors cachés et d'occupations en tout genre :

- hébergement : gîte rural, gîte d'enfant, chambre d'hôte, gîte de groupe, camping à la ferme, aire naturelle de camping...
- restauration : table d'hôte, ferme auberge, goûter à la ferme...
- œnotourisme
- activités de loisir et de sport : pêche, chasse, sports de nature, randonnée pédestre, équitation, vélo, VTT...
- activités culturelles et éducatives : découverte du patrimoine agricole et rural, ferme pédagogique...
- vente directe des produits de la ferme, cueillette...

Signe que le tourisme rural est « tendance », l'offre se diversifie un peu plus chaque année. Tente-roulotte, cabane perchée dans les arbres, yourte perdue en pleine nature, le dépaysement est garanti ! Il y en a pour tous les goûts pour le plus grand plaisir des vacanciers.

Les agriculteurs, bénéficiaires de l'agritourisme

Synonyme de déconnexion pour les urbains, l'agritourisme présente également un intérêt certain pour les agriculteurs. Il leur permet, entre autres de :

- mettre en valeur et préserver leur patrimoine bâti et naturel ;
- diversifier leurs activités ;
- obtenir un complément de revenus ;
- accueillir et rencontrer des personnes d'horizons variés.

Le tourisme représente donc une activité annuelle pour les agriculteurs.

Un accompagnement spécifique

Les Chambres d'agriculture soutiennent le secteur du tourisme rural. Des dispositifs de conseil technique, de formations spécifiques, de professionnalisation et de mise en réseau des acteurs ont été mis en place grâce à la création de la marque fédérative : *Bienvenue à la ferme*. En 2016, elle regroupait près de 6 500 agriculteurs.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1..1

D'autres réseaux existent comme « *Accueil paysan* », une association qui rassemble des paysans et des acteurs ruraux, prenant appui sur leur activité agricole ou leur lieu de vie pour mettre en place un accueil touristique, pédagogique et social. »

Note :

1. L'agritourisme est synonyme d'agro-tourisme.

Source : site du Ministère de l'Agriculture, <https://agriculture.gouv.fr/agritourisme-100-nature-100-tendance> (consultation le 20 février 2020)

Questions :

1. Décrivez les atouts des espaces ruraux français en matière de tourisme. (Documents 1 et 2)
2. Identifiez l'intérêt pour les exploitants agricoles de développer ces nouvelles activités. (Document 2)
3. Expliquez la phrase soulignée. (Document 1)
4. A l'aide des documents et de vos connaissances, justifiez l'affirmation suivante : « Né de volontés individuelles locales et soutenu par les politiques nationales de développement rural, l'agro-tourisme contribue au renouveau d'espaces ruraux ».