

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Première

VOIE : ☐ Générale ☒ Technologique ☐ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Biochimie-biologie

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 h

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme : nutrition, reproction

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

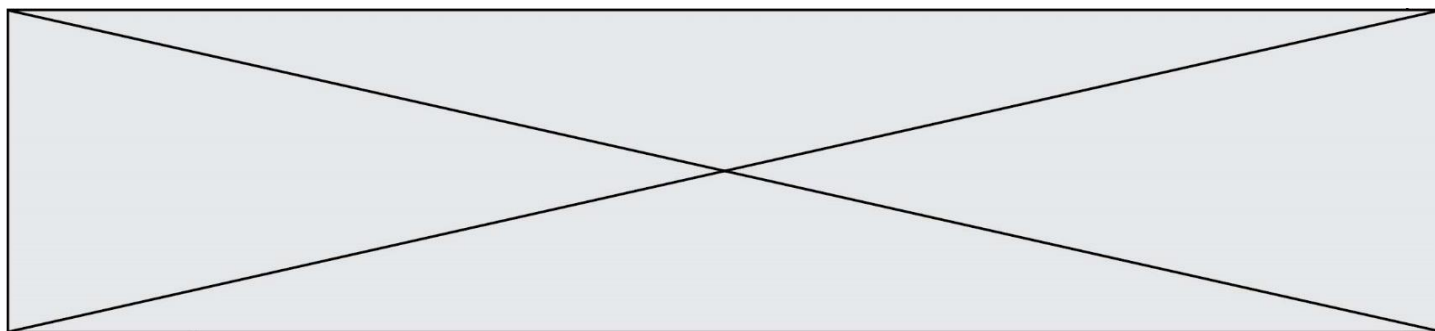
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 10



Baccalauréat STL

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

**Série : Sciences et Technologies de Laboratoire
« Biotechnologies »**

ÉVALUATION

Biochimie -Biologie

Classe de première

Ce sujet est prévu pour être traité en deux heures.

L'usage de la calculatrice est interdit.

Ce sujet comporte 10 pages.

Compétences évaluées					
C1	C2	C3	C4	C5	C6
Analyser un document scientifique ou technologique	Interpréter des données de biochimie ou de biologie	Argumenter un choix - Faire preuve d'esprit critique	Développer un raisonnement scientifique construit et rigoureux	Elaborer une synthèse sous forme de schéma ou d'un texte rédigé	Communiquer à l'aide d'une syntaxe claire et d'un vocabulaire scientifique adapté
4	4	3	5	2	2

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)	
Prénom(s) :	
N° candidat :	
Né(e) le :	(Les numéros figurent sur la convocation.) / /
N° d'inscription :	

Liberté • Égalité • Fraternité
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1..1

LES INTOLERANCES AU FRUCTOSE

L'objectif de ce sujet est d'étudier deux sortes d'intolérance au fructose : l'Intolérance Héritaire au Fructose (IHF) et la malabsorption du fructose.

Le fructose est un ose présent en abondance dans le miel, de nombreux fruits et certains légumes. Il est également présent dans la majorité des produits sucrés. Deux types d'intolérance au fructose sont à distinguer : l'intolérance héréditaire au fructose, une maladie rare qui apparaît dès le plus jeune âge et la malabsorption du fructose qui se manifeste à l'âge adulte.

1. Étude de l'Intolérance Héritaire au Fructose (IHF)

L'Intolérance Héritaire au Fructose (IHF) est une pathologie due au déficit d'une enzyme, la fructo-1 phosphate aldolase ou aldolase B. Le fructose n'est plus métabolisé complètement et le fructose-1-phosphate, intermédiaire métabolique, s'accumule dans le foie, l'intestin et les reins. Malgré l'élimination d'une partie du fructose dans l'urine, cette accumulation devient toxique pour l'organisme.

L'intoxication arrive habituellement quand l'enfant commence à manger des fruits et des légumes entraînant l'apparition des signes cliniques suivants : hypoglycémie, déshydratation, irritabilité de l'intestin, diarrhées, vomissements, pouvant aller jusqu'au coma en absence de modification du régime alimentaire.

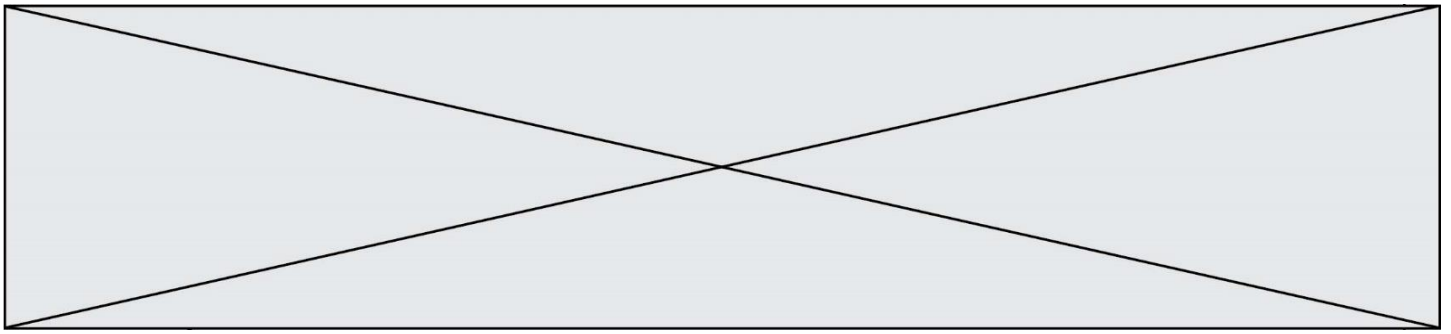
Les représentations de Fischer du glucose et du fructose sont données dans le document 1.

Q1. (C1) Nommer les fonctions numérotées.

Le document 2 présente les structures moléculaires de différents glucides.

Q2. (C1) Identifier les oses qui composent le saccharose.

Q3. (C4) Expliquer pour quelle raison il est indispensable de supprimer le saccharose de l'alimentation d'une personne atteinte d'IHF.



Deux enfants, Audric et Nicolas, présentent des diarrhées, des vomissements ainsi qu'une hypoglycémie après l'ingestion de fructose. Afin de préciser le diagnostic, un test rapide, le Clinitest®, est réalisé sur les urines de ces deux enfants. Il permet la recherche de glucides réducteurs dans l'urine. Le document 3 présente le principe de ce test, ainsi que les résultats obtenus pour deux enfants.

Q4. (C2) Interpréter les résultats obtenus pour les urines d'Audric et de Nicolas.

Q5. (C3) Conclure sur la présomption d'IHF pour chacun des enfants.

L'IHF est due à des mutations du gène **aldob** codant l'enzyme aldolase B.

La certitude du diagnostic repose sur la recherche de mutations de ce gène.

La séquence d'un fragment de l'allèle non muté et celle d'un fragment de l'allèle muté du gène **aldob**, sont données ci-dessous :

Séquences du brin d'ADN transcrit	Allèle non muté	3'-ACCGCACGACACGAC-5'
	Allèle muté	3'-ACCGCAGGACACGAC-5'

Q6. (C1) Comparer les séquences nucléotidiques et conclure quant à la nature de la mutation à l'aide du document 4.

Q7. (C4) Transcrire puis traduire les séquences correspondant à ces deux allèles, à l'aide du document 5.

Q8. (C3) Proposer des hypothèses concernant les conséquences de la mutation sur la structure et la fonction de la protéine mutée.

L'IHF est une maladie génétique autosomale. L'allèle normal est noté N et l'allèle muté est noté m.

Le document 6 présente l'arbre généalogique de la famille d'Audric.

Q9. (C4) Démontrer que l'allèle responsable de la maladie est récessif par rapport à l'allèle normal.

Q10. (C4) Établir, à l'aide d'un échiquier de croisement, la probabilité que les parents de l'individu III2 aient un enfant atteint d'IHF à chaque nouvelle grossesse.

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)	
Prénom(s) :	
N° candidat :	
Né(e) le :	
	N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

2. Étude de la malabsorption du fructose

La malabsorption du fructose correspond à **un dysfonctionnement des mécanismes de transport du fructose** dans l'intestin grêle. Le fructose reste alors dans l'intestin, où il est dégradé sous l'action des bactéries, entraînant les symptômes suivants : ballonnements dus à la production de gaz (H_2), douleurs abdominales, irritabilité de l'intestin, diarrhées, nausées.

Le fructose, normalement absorbé au niveau de l'intestin grêle, est transporté par une protéine GLUT5 situé au niveau du pôle apical des entérocytes. Le document 7 présente un schéma de la membrane apicale d'un entérocyte.

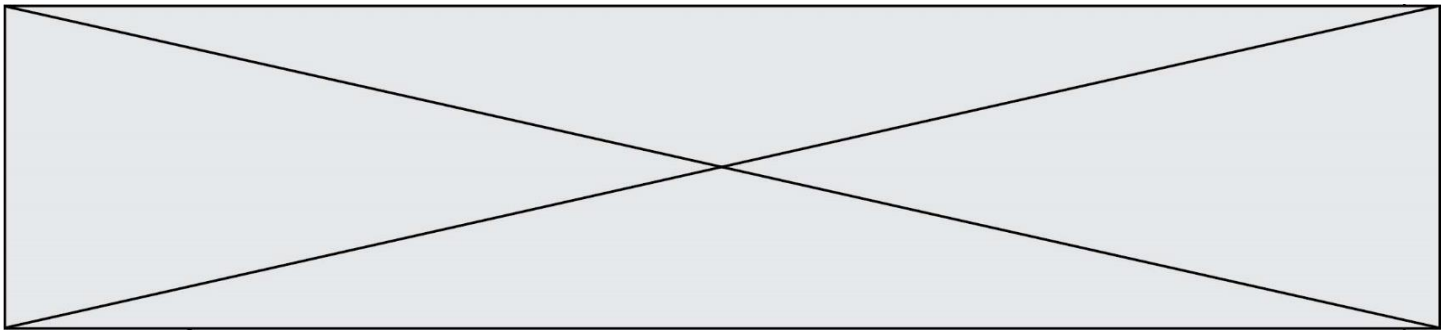
Q11. (C1) Reporter, sur la copie, les légendes 1 à 4 en utilisant les termes : lumière intestinale, cytoplasme de l'entérocyte, fructose et GLUT5.

Une malabsorption du fructose est soupçonnée chez deux patients : Bertrand et Marc. Une épreuve respiratoire à l'hydrogène est réalisée pour confirmer le diagnostic de cette maladie. Le principe du test et les résultats obtenus pour ces deux patients sont donnés dans le document 8.

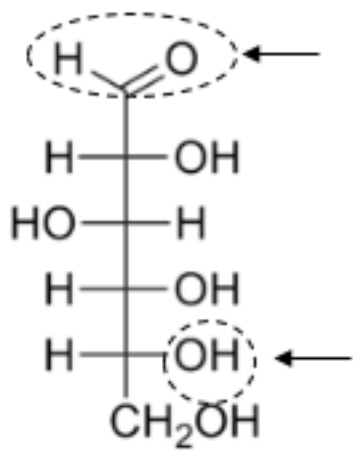
Q12. (C2) Analyser les résultats obtenus pour chacun des patients et expliquer lequel des deux présente une malabsorption du fructose.

3. Synthèse (C5)

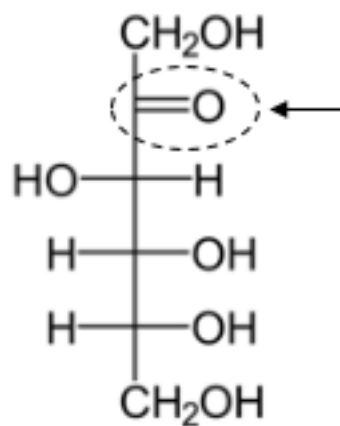
Élaborer une synthèse sous forme d'un court texte, d'un schéma ou d'un tableau, permettant de comparer les deux types de maladie (origine, apparition des symptômes, devenir du fructose dans l'organisme...) ainsi que les tests permettant d'établir un diagnostic.



Document 1 : Représentations de Fischer du glucose et du fructose



D-Glucose



D-Fructose

Document 2 : Structures moléculaires de différents glucides

Saccharose	Glucose	Galactose	Fructose

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Document 3 : Principe du Clinitest® et résultats obtenus chez Audric et Nicolas

Principe

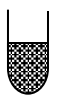
Clinitest® est basé sur la réduction des sels de cuivre par les oses réducteurs (glucose, fructose, galactose, maltose...).

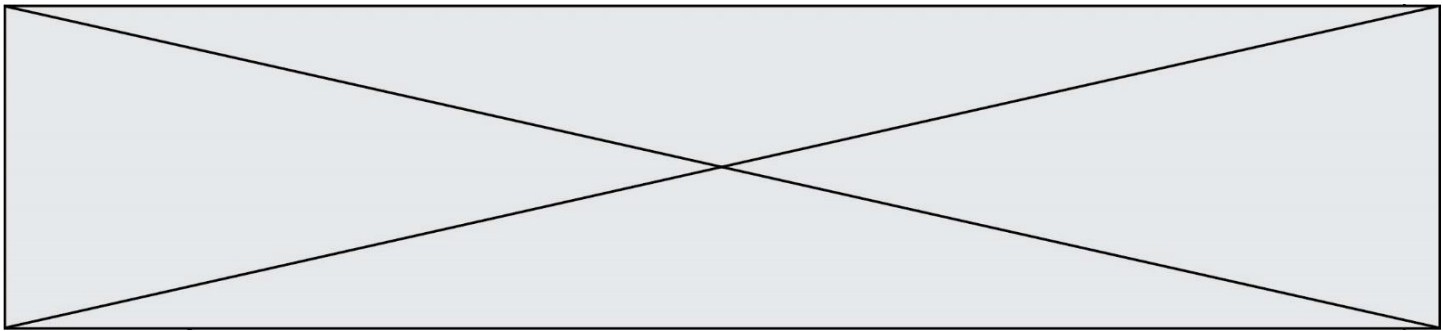
Dans un tube sec et propre, déposer 5 gouttes d'urine du patient, 10 gouttes d'eau et un comprimé Clinitest®. Les ions cuivre bleus, du comprimé, réagissent avec les molécules réductrices éventuellement contenues dans l'urine et sont alors transformés en oxyde cuivreux de couleur rouge. En parallèle, un tube témoin est préparé, en remplaçant les 5 gouttes d'urine par 5 gouttes d'eau.

La lecture s'effectue au bout de 30 s. La couleur du surnageant dans le tube est comparé à une échelle colorimétrique qui s'étale du bleu intense, pour un résultat négatif, à une couleur rouge pour un résultat positif.

L'urine normale ne contient pas de glucide réducteur détectable.

Résultats du Clinitest

Témoin	 Surnageant bleu
Audric	 Surnageant orange
Nicolas	 Surnageant bleu



Document 4 : Types de mutation nucléotidique

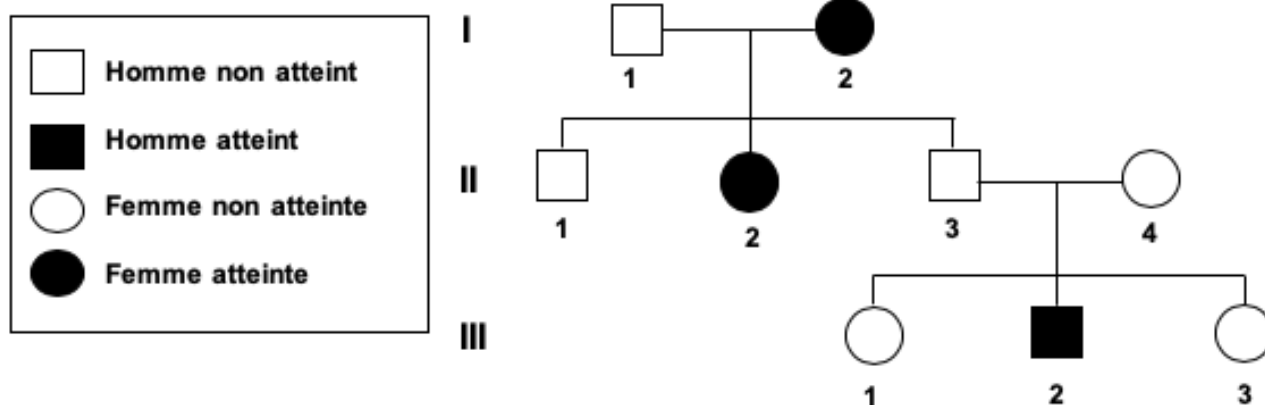
Mutation nucléotidique	Conséquence dans la séquence nucléotidique
Insertion	Ajout d'un nucléotide
Délétion	Suppression d'un nucléotide
Substitution	Remplacement d'un nucléotide

Document 5 : Code génétique

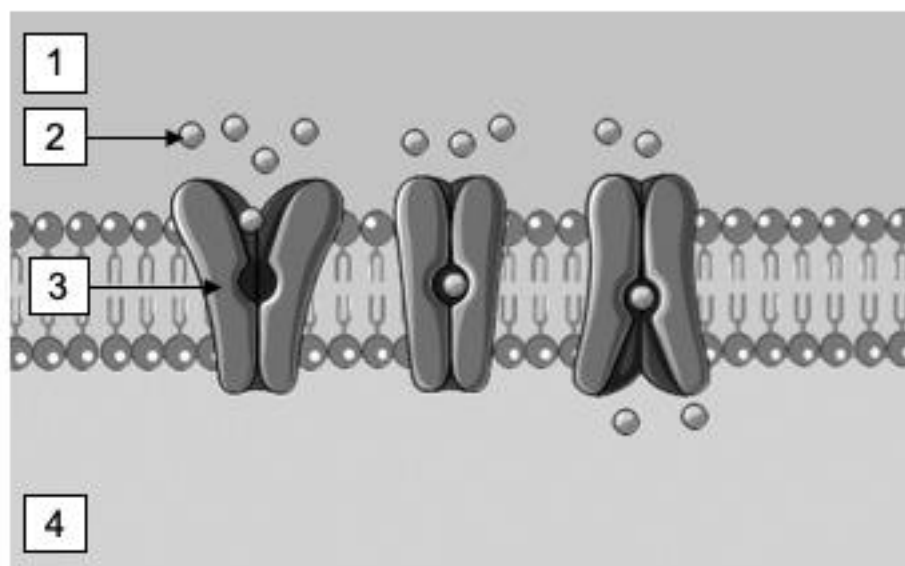
		Deuxième lettre									
		U		C		A		G			
Première lettre	U	UUU	Phe	UCU	Ser	UAU	Tyr	UGU	Cys	Troisième lettre	U
		UUC	Phe	UCC	Ser	UAC	Tyr	UGC	Cys		C
		UUA	Leu	UCA	Ser	UAA	Stop	UGA	Stop		A
		UUG	Leu	UCG	Ser	UAG	Stop	UGG	Trp		G
	C	CUU	Leu	CCU	Pro	CAU	His	CGU	Arg		U
		CUC	Leu	CCC	Pro	CAC	His	CGC	Arg		C
		CUA	Leu	CCA	Pro	CAA	Gln	CGA	Arg		A
		CUG	Leu	CCG	Pro	CAG	Gln	CGG	Arg		G
	A	AUU	Ile	ACU	Thr	AAU	Asn	AGU	Ser		U
		AUC	Ile	ACC	Thr	AAC	Asn	AGC	Ser		C
		AUA	Ile	ACA	Thr	AAA	Lys	AGA	Arg		A
		AUG	Met	ACG	Thr	AAG	Lys	AGG	Arg		G
	G	GUU	Val	GCU	Ala	GAU	Asp	GGU	Gly		U
		GUC	Val	GCC	Ala	GAC	Asp	GGC	Gly		C
		GUA	Val	GCA	Ala	GAA	Glu	GGA	Gly		A
		GUG	Val	GCG	Ala	GAG	Glu	GGG	Gly		G



Document 6 : Arbre généalogique de la famille atteinte par l'Intolérance Héritaire au Fructose



Document 7 : Schéma simplifié de la membrane apicale d'un entérocyte





Document 8 : Test respiratoire à l'H₂

Principe :

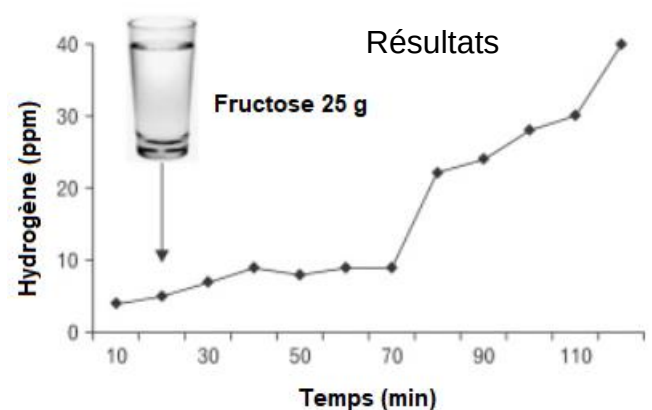
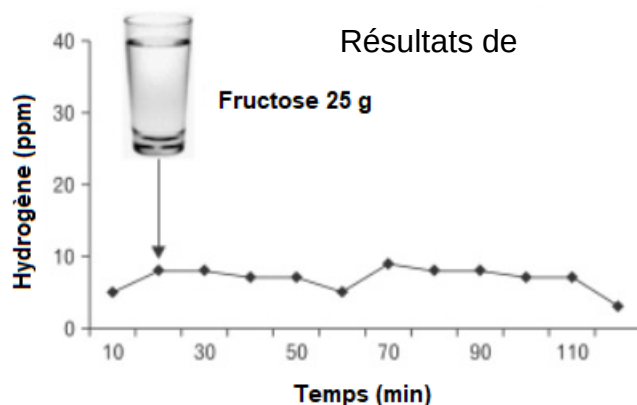
Le test respiratoire mesure la présence d'hydrogène (H₂), dans l'air expiré, après la prise de fructose (25 g) chez un sujet resté à jeun depuis au moins 12 heures.

Les bactéries présentes au niveau du côlon ou de l'intestin grêle produisent de l'hydrogène en dégradant le fructose non absorbé. Une partie de l'hydrogène produit, traverse la paroi intestinale et, *via* la circulation sanguine, est évacué par les poumons dans l'air expiré.

- Les résultats du test sont considérés comme négatifs si le taux d'H₂ dans l'air expiré, reste relativement stable et si le patient ne ressent aucun symptôme.
- Les résultats du test sont considérés comme positifs en cas d'augmentation du taux d'H₂ dans l'air expiré, supérieur à 20 ppm et si le patient ressent des symptômes lors du test.

Résultats :

Les résultats du test pratiqué pour Bertrand et Marc sont donnés ci-dessous.



Courbes extraites de : <https://blog.fodmapedia.com/test-respiratoire->

Lors du test, seul Marc ressent des ballonnements, des douleurs abdominales et des nausées.