

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Terminale

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA B1-B2 LVB A2-B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☒ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 7 du programme: **Diversité et inclusion.**

Il s'organise en 3 parties:

1. Compréhension de l'oral (10 points)
2. Compréhension de l'écrit (10 points)
3. Expression écrite (10 points)

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les visionnages seront espacés d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour rendre compte du document oral et pour traiter la compréhension de l'écrit (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Document 1: *Concurso #mezclate*

Vous rendrez compte librement **en français** de ce que vous avez compris du document.

2. Compréhension de l'écrit (10 points)

Document 2: *Una campaña a favor de la diversidad entre los jóvenes*

Document 3: *Ser diferente no es malo*

Vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris de chacun des textes (documents 2 et 3) et vous veillerez à établir un lien entre ces textes et le document vidéo (documents 1,2 et 3).

Modèle CCYC : ©DNE																					
Nom de famille (naissance) :																					
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																					
Prénom(s) :																					
N° candidat :												N° d'inscription :									
		(Les numéros figurent sur la convocation.)																			
Né(e) le :				/				/													



1.1

Document 2 : Una campaña a favor de la diversidad entre los jóvenes

«Yo soy tú, mézclate» es el lema con el que, desde la Dirección General para la Igualdad de Oportunidades, perteneciente al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, quieren transmitir a los adolescentes, de entre 13 y 20 años, actitudes positivas ante la diversidad y contrarias a la discriminación. Para conseguirlo, han puesto en marcha una web en la que se presentan diferentes materiales y un completo programa de actividades de sensibilización.

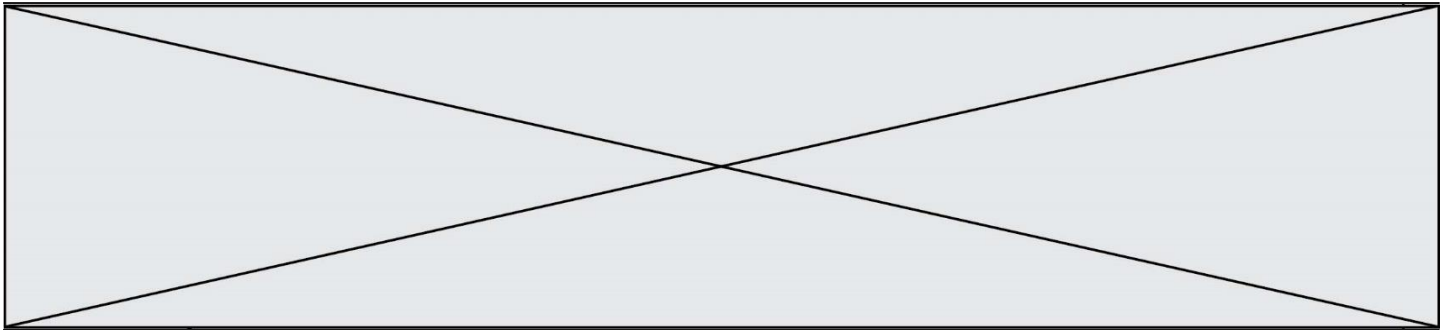
Este portal cuenta con una sección para ayudar a los jóvenes que sufran o hayan presenciado actos de discriminación por sexo, raza o etnia, y discapacidad; así como con el apartado titulado «Un poco de historia», donde se exponen ejemplos de personas que, a pesar de las barreras a las que se enfrentaron por la intolerancia de su entorno, han dejado huella y un legado de logros colectivos admirables. Entre estos, destacan Marie Curie, Stephen Hawking y Barack Obama.

Por otro lado, la sección denominada «Famosos sin complejos» anima a los adolescentes que se sientan diferentes a desarrollarse y luchar por sus objetivos, tal y como consiguieron hacer algunos de sus personajes favoritos. A través de un curioso test, se exponen ejemplos de artistas que sufrieron casos de discriminación a esta misma edad, como Rihanna, Jessica Alba, Tom Cruise y Chris Colfer (de la serie *Glee*).

Destacan también dentro de esta campaña, un concurso online de vídeos musicales, fotografías y relatos, y los «Debates de cine», donde se propone el visionado y posterior debate de once películas que tratan, desde diversos puntos de vista y perspectivas, temas como la discriminación, la diversidad, la igualdad, la xenofobia y la discapacidad.

No lo dudes... ¡Ahora lo tienes fácil para mezclarte y vivir la diversidad!

Instituto de la Juventud,
<http://injuve.es/convivencia-y-salud/noticia/campana-yo-soy-tu-mezclate>,
 26/11/2013.



Document 3: Ser diferente no es malo

El chileno Germán Garmendia, de 26 años, es el segundo youtuber con más suscriptores del mundo y es el primero entre los creadores de contenido en español, por delante de ElRubius. Cuenta con más de treinta millones de suscriptores en su canal principal, «*Hola soy Germán*», y con casi dieciséis en el canal «*Juega Germán*», al que ha subido un vídeo alejado de sus registros habituales, el humor y los videojuegos. Garmendia relata el acoso que le infringieron otros niños cuando tenía doce años.

[...] «Me arrinconaron por ser delgado. Pensarán que a nadie le hacen bullying por ello, pero cuando eres pequeño buscan hacerte daño con cualquier cosa», afirma el youtuber. [...] «Empecé a sentir que era la persona más diferente del mundo. Veía que todos eran felices y yo estaba fuera de eso. Crecí con una vocecita en mi cabeza que decía «está mal ser como eres».

Su autoestima no empezó a remontar hasta hace cinco años, «cuando me di cuenta de que ser diferente no está mal». Entonces llegó a YouTube, donde triunfa a base de chistes sobre lugares comunes y situaciones cotidianas. «Ser diferente te puede hacer llegar a treinta millones de suscriptores», comenta entre risas.

Emilio Sanchez, <https://verne.elpais.com>, 23/11/2016.

1. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en espagnol**, une seule des deux questions suivantes, **au choix**. Répondez en 120 mots au moins.

Question A

¿Piensa usted que una campaña de concienciación es una manera eficaz de luchar contra la discriminación? ¿Cree usted que hay otras maneras de combatir los prejuicios y la exclusión?

Question B

En el documento 3, Germán dice: «[...] me di cuenta de que ser diferente no está mal». Comente esta afirmación y aporte su opinión personal.