

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1..1

ÉVALUATION

CLASSE : Terminale

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30 (temps d'écoute non compris)

Niveaux visés (LV) : LVA B2 LVB B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

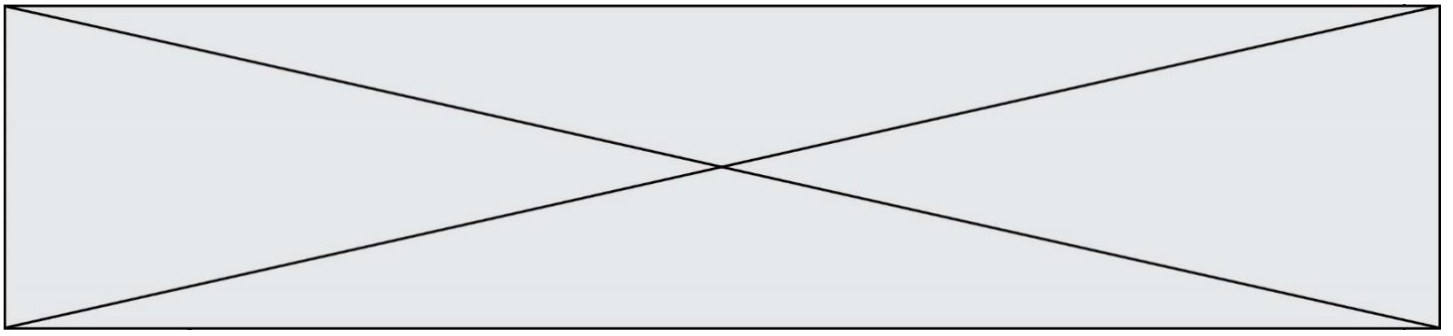
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☒ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4



L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 6** du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité.**

Il s'organise en trois parties :

- 1- Compréhension de l'oral
- 2- Compréhension de l'écrit
- 3- Expression écrite

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les visionnages seront espacés d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour rendre compte du document oral et pour traiter la compréhension de l'écrit (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

1. **Compréhension de l'oral** (10 points)

Document 1: *Descubren con ayuda de la IA más de 300 nuevos geoglifos en el desierto peruano de Nazca [AFP]*

Vous rendrez compte librement **en français** de ce que vous avez compris du document.

2. **Compréhension de l'écrit** (10 points)

Document 2 : Inteligencia artificial: ampliar los límites de la ciencia y potenciar la innovación.

Document 3 : Tecnohumanismo. Por un diseño narrativo y estético de la inteligencia artificial.

Vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris de chacun des textes (documents 2 et 3) et vous veillerez à établir un lien entre ces textes et le document vidéo (documents 1, 2 et 3).

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Document 2 : Inteligencia artificial: ampliar los límites de la ciencia y potenciar la innovación.

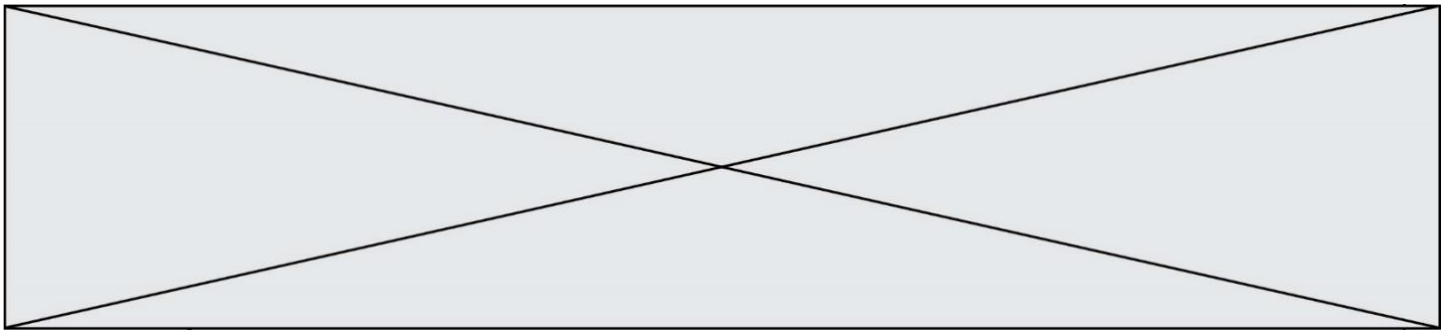
La inteligencia artificial (IA) está transformando la forma en que vivimos y trabajamos, y la investigación científica no supone una excepción a esta norma. Ahora, estas herramientas¹ nos permiten automatizar tareas, analizar datos y generar información de formas que antes parecían imposibles. Hoy en día, con la ayuda de la IA, los investigadores pueden avanzar a un ritmo más acelerado, lograr avances con mayor rapidez y mejorar la calidad de su trabajo. La IA actúa como catalizadora del progreso científico, ya que propicia una mayor eficiencia² y amplía los límites del conocimiento científico. Esta tecnología se adapta especialmente bien a los procesos de descubrimiento e innovación propios del ámbito de la ciencia, hasta el punto que se está convirtiendo en una herramienta indispensable para la investigación vinculada con la evaluación de grandes conjuntos de datos científicos y la generación de predicciones. La automatización de tareas tales como la recopilación³ y el análisis de datos también permite a los investigadores centrarse en actividades más creativas y estratégicas. Además, la IA es un motor de innovación en todos los sectores de la economía. Por todo ello, se espera que suponga un gran impulso en términos de productividad y crecimiento económico. La IA podría ayudarnos a mejorar la atención sanitaria, reducir el consumo de energía, reforzar la seguridad de los automóviles y facilitar que los agricultores hagan uso de los recursos hídricos y naturales de un modo más eficiente, al tiempo que reducen drásticamente el uso de plaguicidas⁴.

<https://cordis.europa.eu>, 5 de septiembre de 2023.

1. una herramienta: *un outil*
2. la eficiencia = la eficacia
3. la recopilación: *la collecte*
4. un plaguicida: *un pesticide*

Document 3: Tecnohumanismo.

La tecnología y lo humano se construyen mutuamente. Nuestra forma de estar en el mundo y de entender quiénes somos viene mediada por artificios técnicos. No existe humano sin tecnología. Ni existe revolución tecnológica que deje intacto el modo de ser humano (...). Lo que comenzó como logro técnico es cada vez más un asunto ético, filosófico y estético (...). Necesitamos que la nueva realidad del algoritmo encaje¹ de forma natural y con sentido en el



mundo humano. Y las herramientas para lograrlo provienen de las artes y las humanidades.

Pablo SANGUINETTI, *Tecnohumanismo. Por un diseño narrativo y estético de la inteligencia artificial*, 2023.

1. encajar: *s'inscrire*

3. **Expression écrite** (10 points)

Vous traiterez, **en espagnol**, une seule des deux questions suivantes, **au choix**. Répondez en 120 mots au moins.

Question A

¿Le parece que la inteligencia artificial sólo tenga ventajas como lo afirma el documento 2?

Question B

En el documento 3, el autor declara: «La tecnología y lo humano se construyen mutuamente». Diga qué opina usted de esta afirmación y explique su opinión.