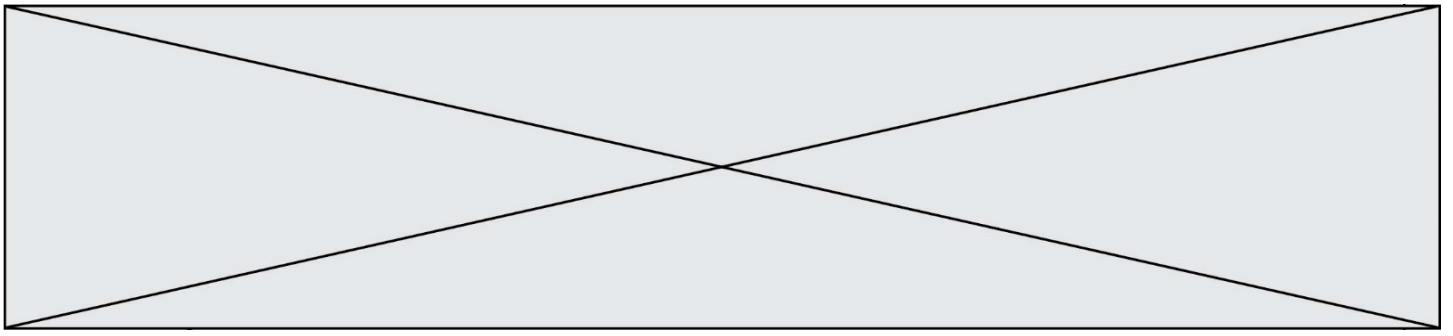




L'ensemble du sujet porte sur **l'axe 6** du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité**.

Il s'organise en trois parties :

- Compréhension de l'oral
- Compréhension de l'écrit
- Expression écrite

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les visionnages seront espacés d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour rendre compte du document oral et pour traiter la compréhension de l'écrit (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

1- **Compréhension de l'oral** (10 points)

Document 1 : *La tecnología láser con la que descubrieron un asentamiento maya.*

Vous rendrez compte librement **en français** de ce que vous avez compris du document.

2- **Compréhension de l'écrit** (10 points)

Document 2 : Aquí hubo una selva

Document 3 : Tecnología geoespacial y pueblos indígenas

Vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris de chacun des textes (documents 2 et 3) et vous veillerez à établir un lien entre ces textes et le document vidéo (documents 1,2 et 3).

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Document 2: Aquí hubo una selva

Milagro en la jungla amazónica: en el año 1967, un gran chorro de petróleo brotó¹ del Lago Agrio.

A partir de entonces, la empresa Texaco se sentó a la mesa, servilleta al cuello y tenedor en mano, se hartó de engullir² petróleo y gas durante un cuarto de siglo, y cagó sobre la selva ecuatoriana setenta y siete mil millones de litros de veneno.

Los indígenas no conocían la palabra contaminación. La aprendieron cuando los peces morían panza arriba en los ríos, las lagunas se volvían saladas, se secaban los árboles de las orillas, los animales huían, la tierra ya no daba frutos y la gente nacía enferma.

Varios presidentes de Ecuador, todos ellos a salvo de cualquier sospecha, colaboraron en la tarea, que fue desinteresadamente aplaudida por los publicistas que la exaltaron, los periodistas que la decoraron, los abogados que la defendieron, los expertos que la justificaron y los científicos que la absolvieron³.

Eduardo GALEANO, *Los hijos de la selva*, 2012

1. brotar: *jaillir*

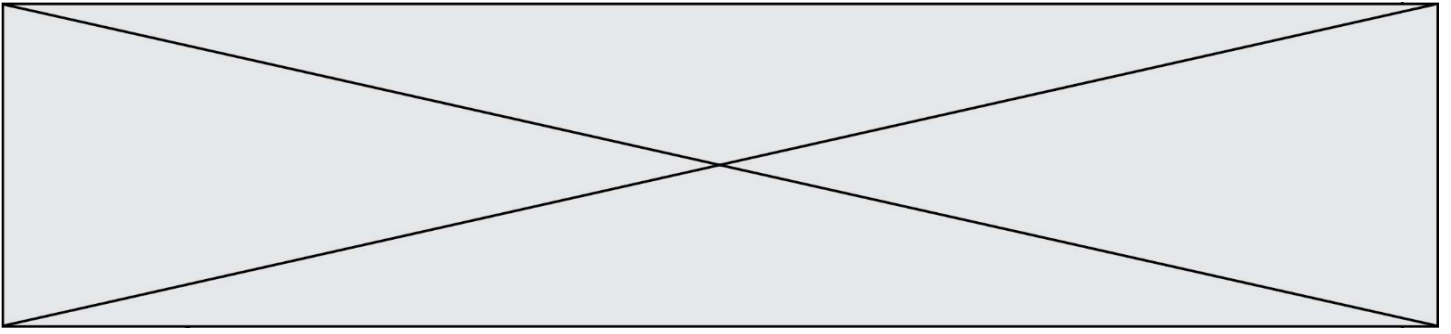
2. hartarse de engullir: *engloutir du matin au soir*

3. absolver = perdonar

Document 3: Tecnología geoespacial y pueblos indígenas

Servir-Amazonia, un programa científico internacional, presenta Rainforest Alert, su nueva herramienta para la selva amazónica.

Rainforest Alert es un sistema que transfiere datos y tecnología de deforestación satelital casi en tiempo real a las comunidades indígenas de la selva tropical. Es una herramienta para proteger los recursos naturales frente a las amenazas de tala que son cada día más intensas y variadas. Tom Bewick explicó cómo el acompañamiento de las comunidades indígenas en el proceso de transferencia de la información geoespacial la ha convertido en acción reduciendo de manera significativa la deforestación en la Amazonía peruana. Los resultados de una investigación acerca de la utilidad de la herramienta se publicaron recientemente en las Actas de la Academia Nacional de Ciencias (PNAS). Allí se demostró que solo en el primer año del estudio, las comunidades indígenas amenazadas de la Amazonía peruana vieron una disminución del 52% en la pérdida de bosques. Los pueblos indígenas que tienen acceso a imágenes satelitales y teléfonos inteligentes pueden contribuir a aminorar la deforestación no autorizada en sus territorios. Con el tiempo, estas comunidades se volvieron más efectivas y eficientes para detectar y abordar esta problemática a medida que ocurre.



Si se escala a nivel internacional, dice Bewick, esta metodología podría ser un sistema revolucionario para mitigar la crisis climática global.

<https://servir.alliancebioiversityciat.org>, 04/11/2021.

1. la tala = el corte de árboles

3- **Expression écrite** (10 points)

Vous traiterez, **en espagnol**, une seule des deux questions suivantes, **au choix**. Répondez en 120 mots au moins.

Question A

¿Le parece que la tecnología es una oportunidad o un problema para los pueblos indígenas? Dará su punto de vista apoyándose en los documentos 1,2 y 3 y/o en sus conocimientos personales.

Question B

¿Pueden la ciencia y la técnica salvar el planeta? Justifique su respuesta con ejemplos precisos.