

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Terminale

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : ARABE

DURÉE DE L'ÉVALUATION : 10 min (+ 10 min de préparation)

Niveaux visés (LV) : LVA **B2** LVB **B1**

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☒ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4



ARABE – ÉVALUATION – TRONC COMMUN

Expression orale

Les deux documents, A et B, portent sur l'axe du programme que vous avez choisi

Axe 7 : Diversité et inclusion

Vous disposez tout d'abord de **dix minutes de préparation** pour prendre connaissance des documents A et B et pour choisir celui qui illustre le mieux, à votre sens, l'axe que vous avez retenu.

À l'issue des dix minutes de préparation, vous disposerez de **cinq minutes** pour **présenter et expliquer votre choix**.

D'une durée de **cinq minutes** également, l'**entretien** qui suivra portera sur votre présentation pour être ensuite élargi à des questions plus générales, par exemple sur le travail que vous avez réalisé sur ce même axe au cycle terminal.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

Document A

مكاني بينكم. حملة وطنية تهدف إلى رفع وعي المواطنين نحو:

- أهمية الدمج التعليمي للطلبة من ذوي الإعاقة ضمن المدارس العامة والخاصة في كافة المراحل الدراسية.
- تغيير الصورة النمطية للطلبة من ذوي الإعاقة لدى الإداريين والمعلمين وأولياء الأمور والطلبة.
- تفعيل دور وزارة التربية والتعليم لتوليد آليات التناجح لهذه الغاية.

بينكم
الوزارة
المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين
HCD
Higher Council for Affairs of Persons with Disabilities
المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين
hcd.gov.jo

لافتة من لافتات حملة أردنية لتوعية المجتمع المحلي بأهمية إدماج التلاميذ ذوي الإعاقة في المدارس

Document B



عن موقع اتحاد الإمارات لرياضة المعاقين في ٢٦ يناير ٢٠١٦