

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1..1

ÉVALUATION

CLASSE : Terminale

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Hébreu

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 10 min (+ 10 min de préparation)

Niveaux visés (LV) : LVA : B2 LVB : B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☒ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4



HÉBREU - évaluation - tronc commun
EXPRESSION ORALE

Les deux documents A et B portent sur **l'axe 1** du programme : **Identités et échanges**

Vous disposez tout d'abord de **dix minutes de préparation** pour prendre connaissance des documents A et B et pour expliquer et pour choisir celui qui illustre le mieux, à votre sens, l'axe que vous avez retenu.

À l'issue des dix minutes de préparation, vous disposerez de **cinq minutes** pour **présenter et expliquer votre choix**.

D'une durée de **cinq minutes** également, l'**entretien** qui suivra portera sur votre présentation pour être ensuite élargi à des questions plus générales, par exemple sur le travail que vous avez réalisé sur ce même axe au cycle terminal.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

DOCUMENT A

Titre du document : Touristes – à partir d'Israël et vers Israël

Source du document : <https://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-5420162,00.html>

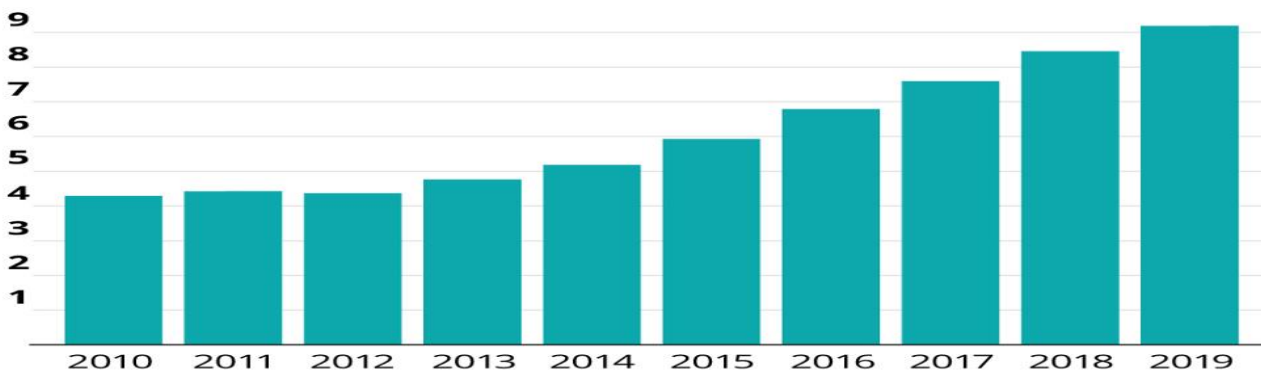
<https://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-5655020,00.html>

2019-2010: כמה ישראלים נסעו לחו"ל ?

ynet

יציאות ישראלים לחו"ל במהלך העשור (2010-2019)

מיליונים



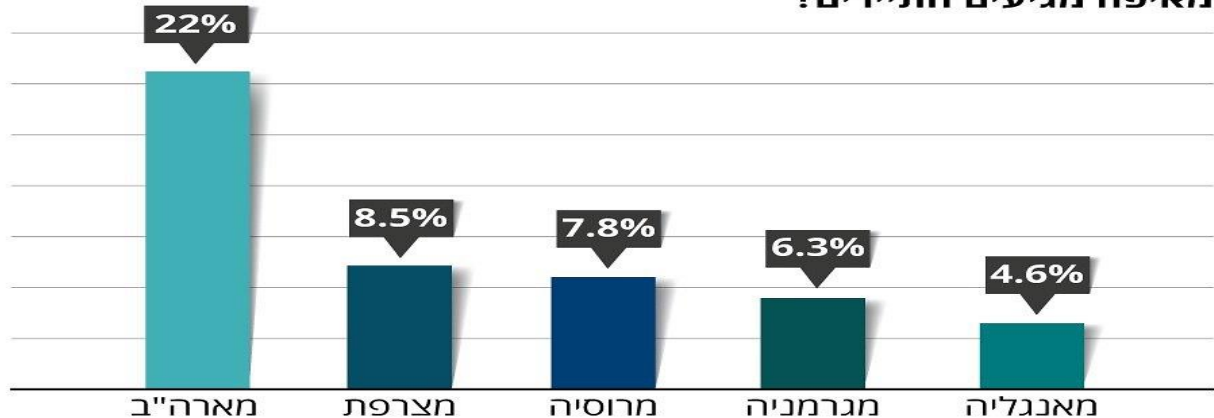
מאיפה מגיעים התיירים לישראל?

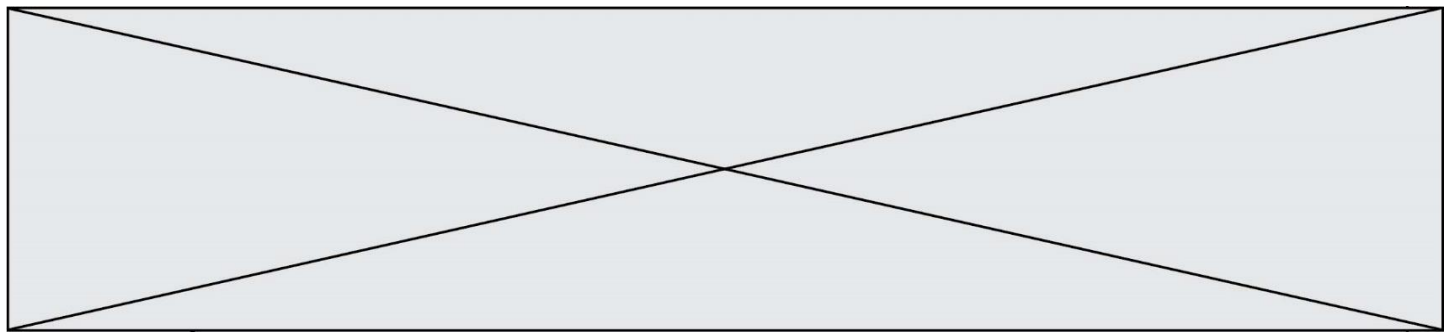
ynet

התיירות במספרים

*ב-11 החודשים הראשונים של 2018 עברו בנתב"ג יותר מ-20 מיליון נוסעים
*בסך הכל צפויים להיכנס לישראל השנה כ-4.1 מיליון תיירים

מאיפה מגיעים התיירים?





DOCUMENT B

Titre du document : Une volontaire israélienne au Pérou

Source du document : <https://www.makorrishon.co.il/magazine/152975/>



מתנדבת¹ מישראל עם תלמידים בבית ספר בעיר לימה².

יחד עם העמותה³ הישראלית "לוחמים ללא גבולות", מאות צעירים אחרי צבא מקדישים⁴ שבועיים מ"הטיול הגדול" להתנדבות הומניטרית⁵ באזורי עוני⁶ במדינה שהם מבקרים בה.

¹ מתנדבת une volontaire

² לימה Lima, capitale du Pérou

³ עמותה association

⁴ מקדישים consacrer

⁵ התנדבות הומניטרית volontariat humanitaire

⁶ אזורי עוני zones de pauvreté