

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1..1

ÉVALUATION

CLASSE : Terminale

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Hébreu

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 10 min (+ 10 min de préparation)

Niveaux visés (LV) : LVA : B2 LVB : B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☒ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4



HÉBREU - évaluation - tronc commun

EXPRESSION ORALE

Les deux documents A et B portent sur l'**axe 4** du programme : **Mondes virtuels et citoyenneté**

Vous disposez tout d'abord de **dix minutes de préparation** pour prendre connaissance des documents A et B et pour expliquer et pour choisir celui qui illustre le mieux, à votre sens, l'axe que vous avez retenu.

À l'issue des dix minutes de préparation, vous disposerez de **cinq minutes** pour **présenter et expliquer votre choix**.

D'une durée de **cinq minutes** également, l'**entretien** qui suivra portera sur votre présentation pour être ensuite élargi à des questions plus générales, par exemple sur le travail que vous avez réalisé sur ce même axe au cycle terminal.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

DOCUMENT A

Titre du document : Les groupes WhatsApp et les notes des élèves

Source du document : https://www.mako.co.il/news-israel/education-q2_2018/Article-e22d9620f3a4361004.htm



"ככל שתלמידים פעילים¹ יותר ברשתות חברתיות² כמו וואטסאפ (WhatsApp), הציונים³ בבית הספר נמוכים⁴ יותר".

¹ פעילים actifs

² רשתות חברתיות réseaux sociaux

³ ציונים notes, résultats scolaires

⁴ נמוכים moins élevés

DOCUMENT B

Titre du document : Campagne contre le cyber-harcèlement

Source du document : <http://www.angeles.co.il/articles/item/4932/>
https://www.bezeq.co.il/media/PDF/10_02_2019.pdf



קמפיין⁵ נגד בריונות ברשת⁶ של מוקד 105⁷: "מה ששנוא עליך אל תעשה לחבריך – גם בקבוצת הוואטסאפ", 20.02.2020

על-פי סקר של חברת בזק⁸ ב-2019: 25% מהנוער⁹ (12-17) חווה אלימות ברשת¹⁰:

74% בוואטסאפ ו-24% באינסטגרם (Instagram).

⁵ קמפיין campagne

⁶ בריונות ברשת cyber-harcèlement

⁷ מוקד 105 Centre d'appels national dédié à la protection des enfants et jeunes sur internet

⁸ סקר של חברת בזק sondage effectué par l'opérateur national israélien BEZEQ

⁹ נוער les jeunes

¹⁰ אלימות ברשת violence sur le net