

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2026

## MATHÉMATIQUES

### ÉPREUVE ANTICIPÉE

Pour les candidats AVEC ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES

Durée de l'épreuve : **2 heures** - Coefficient : **2**

**L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.**

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8.

**Vous traiterez les deux parties du sujet dans leur intégralité.**

#### Répartition des points

|                 |           |
|-----------------|-----------|
| Première partie | 6 points  |
| Deuxième partie | 14 points |

**PREMIÈRE PARTIE : AUTOMATISMES – QCM (6 points)**

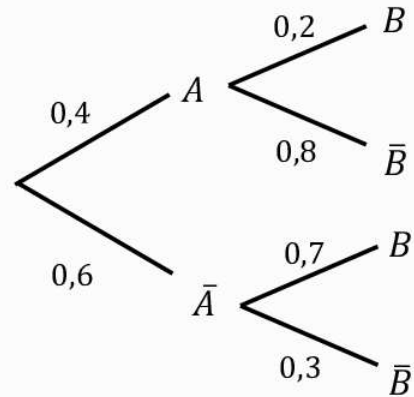
**Pour cette première partie, aucune justification n'est demandée et une seule réponse est possible par question. Pour chaque question, reportez son numéro sur votre copie et indiquez votre réponse.**

Une réponse fausse ou l'absence de réponse n'enlève aucun point.

**Question 1**

Soient  $A$  et  $B$  deux événements.

On donne l'arbre de probabilités ci-contre :



On peut alors affirmer que  $P(\bar{A} \cap B)$  est égale à :

|               |                |               |                |
|---------------|----------------|---------------|----------------|
| <b>a.</b> 1,3 | <b>b.</b> 0,42 | <b>c.</b> 0,7 | <b>d.</b> 0,18 |
|---------------|----------------|---------------|----------------|

**Question 2**

Dans un lycée, 150 élèves de première générale suivent la spécialité Mathématiques ce qui représente  $\frac{3}{5}$  de l'ensemble des élèves de première générale.

Le nombre d'élèves en première générale dans ce lycée est :

|              |               |               |               |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>a.</b> 90 | <b>b.</b> 200 | <b>c.</b> 250 | <b>d.</b> 300 |
|--------------|---------------|---------------|---------------|

**Question 3**

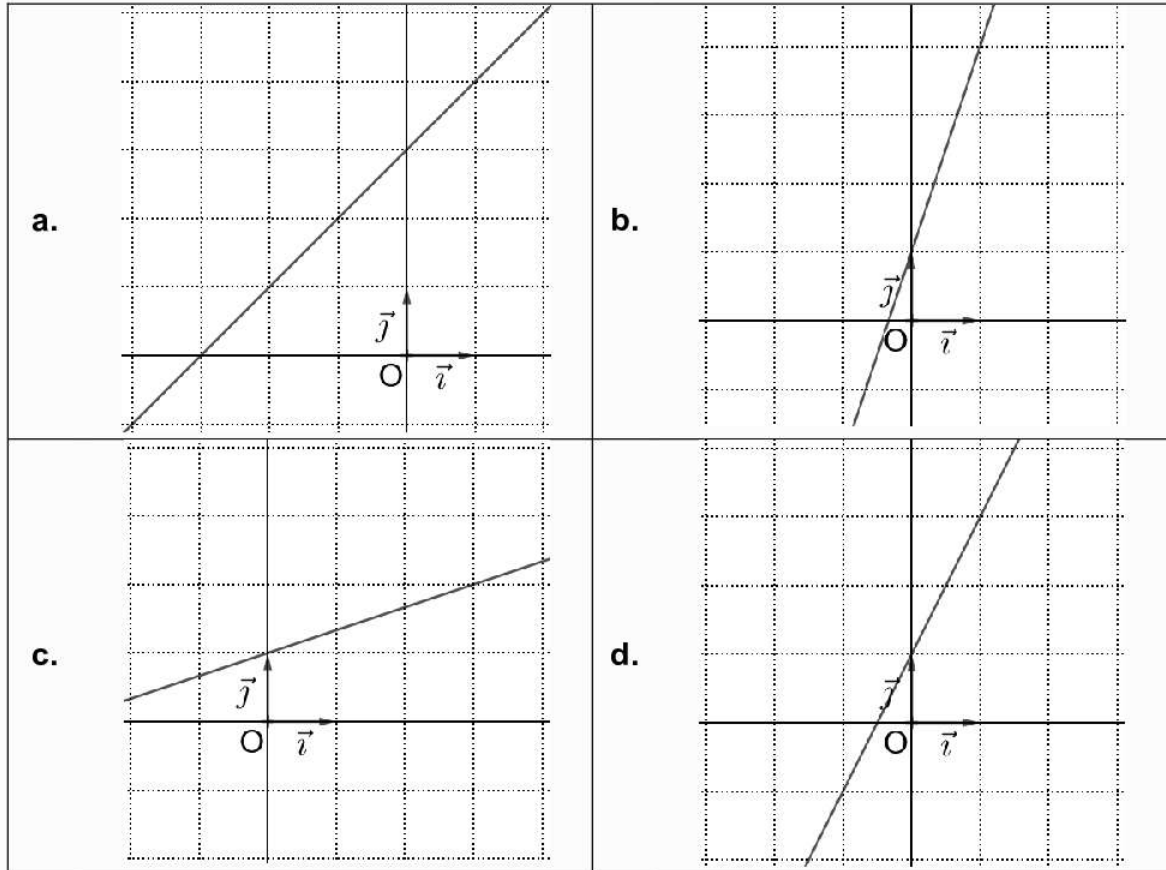
On considère les nombres  $A = \frac{1}{3}$  et  $B = \frac{5}{6}$ .

Le nombre  $\frac{A}{B} + 1$  est égal à :

|                         |                         |                           |                         |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| <b>a.</b> $\frac{7}{5}$ | <b>b.</b> $\frac{3}{5}$ | <b>c.</b> $\frac{23}{18}$ | <b>d.</b> $\frac{7}{3}$ |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|

**Question 4**

Dans un repère orthonormé  $(O ; \vec{i}, \vec{j})$ , la droite  $d$  d'équation réduite  $y = \frac{1}{3}x + 1$  est représentée par :



**Question 5**

La forme développée de  $(x^3 - 1)^2$  est :

|    |                  |    |                  |
|----|------------------|----|------------------|
| a. | $x^6 - 1$        | b. | $x^6 - 2x^3 + 1$ |
| c. | $x^5 - 2x^3 + 1$ | d. | $x^6 + 2x^3 - 1$ |

**Question 6**

L'évolution globale correspondant à une hausse de 20 % puis une baisse de 50 %, est une baisse de :

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| a. 10 % | b. 30 % | c. 40 % | d. 60 % |
|---------|---------|---------|---------|

### Question 7

Ce tableau donne les résultats partiels d'un sondage dans une classe de première comptant 25 élèves :

|  | 16 ans ou moins | Plus de 16 ans |
|--|-----------------|----------------|
| Suivent la spécialité Mathématiques        | 8               |                |
| Ne suivent pas la spécialité Mathématiques | 7               | 4              |

On interroge un élève de cette classe au hasard.

La probabilité que ce soit un élève qui suive la spécialité Mathématiques sachant qu'il est âgé de plus de 16 ans est :

|                  |                   |      |                  |
|------------------|-------------------|------|------------------|
| a. $\frac{3}{7}$ | b. $\frac{6}{25}$ | c. 6 | d. $\frac{3}{5}$ |
|------------------|-------------------|------|------------------|

### Question 8

Soient  $x$  et  $y$  deux réels strictement positifs tels que :  $x = \frac{5}{2+y}$

On peut affirmer que :

|                          |                        |                 |                          |
|--------------------------|------------------------|-----------------|--------------------------|
| a. $y = \frac{10}{2x-5}$ | b. $y = \frac{5}{2+x}$ | c. $y = 5 - 2x$ | d. $y = \frac{5}{x} - 2$ |
|--------------------------|------------------------|-----------------|--------------------------|

## DEUXIÈME PARTIE (14 POINTS)

### Exercice 1 (5 points)

Un maire souhaite végétaliser sa ville. Pour cela, il décide de planter des mûriers platanes dans les différents parcs.

Ces arbres sont réputés pour leurs qualités d'ombrage et de résistance à la sécheresse.

#### Partie A

Au moment de la plantation, un mûrier platane mesure 1 mètre.

On suppose que chaque année la hauteur de l'arbre augmente de 40 cm.

Pour tout entier naturel  $n$ , on note  $u_n$  la hauteur de l'arbre, en mètres,  $n$  années après sa plantation. Ainsi  $u_0 = 1$ .

- 1) a. Calculer  $u_1$ .  
b. Quelle sera la hauteur de l'arbre deux années après sa plantation ?
- 2) Quelle est la nature de la suite  $(u_n)$  ? Justifier.
- 3) Pour tout entier naturel  $n$ , exprimer  $u_n$  en fonction de  $n$ .
- 4) Au bout de combien d'années le mûrier atteindra-t-il 9 mètres de haut ?

TOURNER LA PAGE



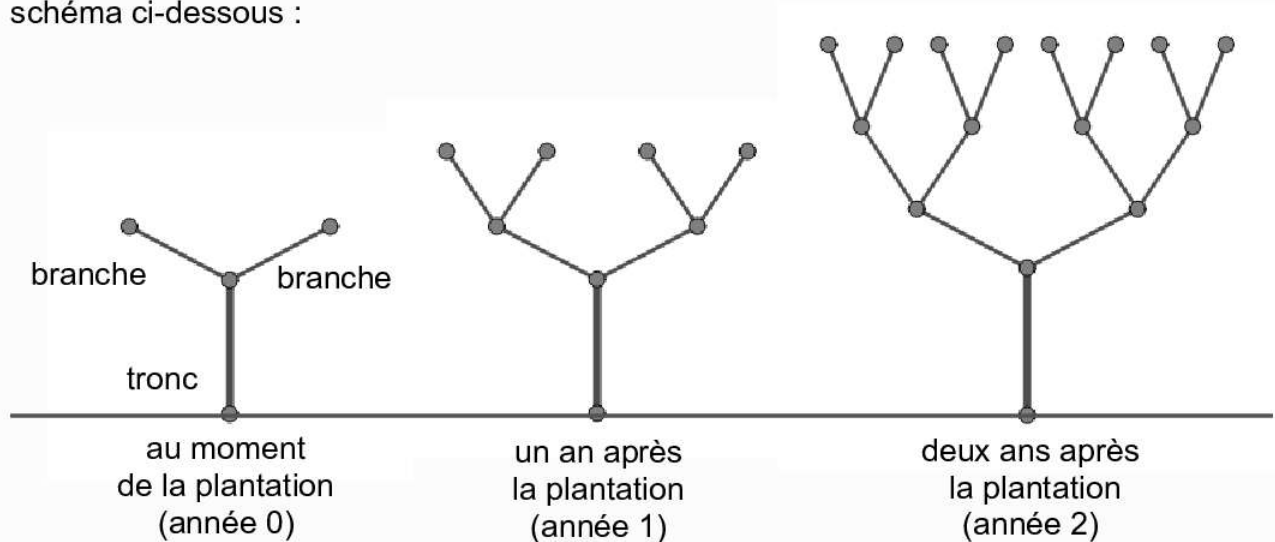
## Partie B

Au moment de la plantation, l'arbre possède un tronc et deux branches.

Un an après la plantation, on observe 4 nouvelles branches.

Deux ans après la plantation, on observe 8 nouvelles branches.

Chaque année, le nombre de nouvelles branches double comme représenté sur le schéma ci-dessous :



Pour tout entier naturel  $n$ , on note  $v_n$  le nombre de nouvelles branches  $n$  années après la plantation. À la plantation, l'arbre possède 2 branches, ainsi on pose  $v_0 = 2$ .

- 1) Quelle est la nature de la suite  $(v_n)$  ? Justifier.
- 2) a. Un an après la plantation, l'arbre a produit 4 nouvelles branches. Il possède alors un nombre total de branches égal à 6.

Montrer que, trois ans après sa plantation, l'arbre possède un nombre total de branches égal à 30.

- b. On donne le programme ci-contre écrit en langage Python :

*Rappel*: `for i in range(n)` permet de répéter  $n$  fois un ensemble d'instructions.

```
v = 2
total = 2
for i in range(10):
    v = 2 * v
    total = total + v
print(total)
```

La valeur affichée par ce programme est 4 094.

Dans le contexte de l'exercice, que représente la valeur 4 094 affichée par ce programme ?

### **Exercice 2 (3 points)**

On se place dans le plan muni d'un repère orthonormé.

On considère les points  $A(-1; 5)$ ,  $B(3; 5)$  et  $C(4; 0)$ .

- 1)
  - a. Calculer les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$ .
  - b. En déduire la valeur du produit scalaire  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ .
- 2)
  - a. Montrer que  $AC = 5\sqrt{2}$ .

On admet que  $AB = 4$ .

- b. Écrire l'expression permettant de calculer le produit scalaire  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$  en fonction de l'angle  $\widehat{BAC}$ .
- c. En déduire une mesure, en radian, de l'angle  $\widehat{BAC}$ .

Aide aux calculs :

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\frac{5}{\sqrt{50}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

TOURNER LA PAGE

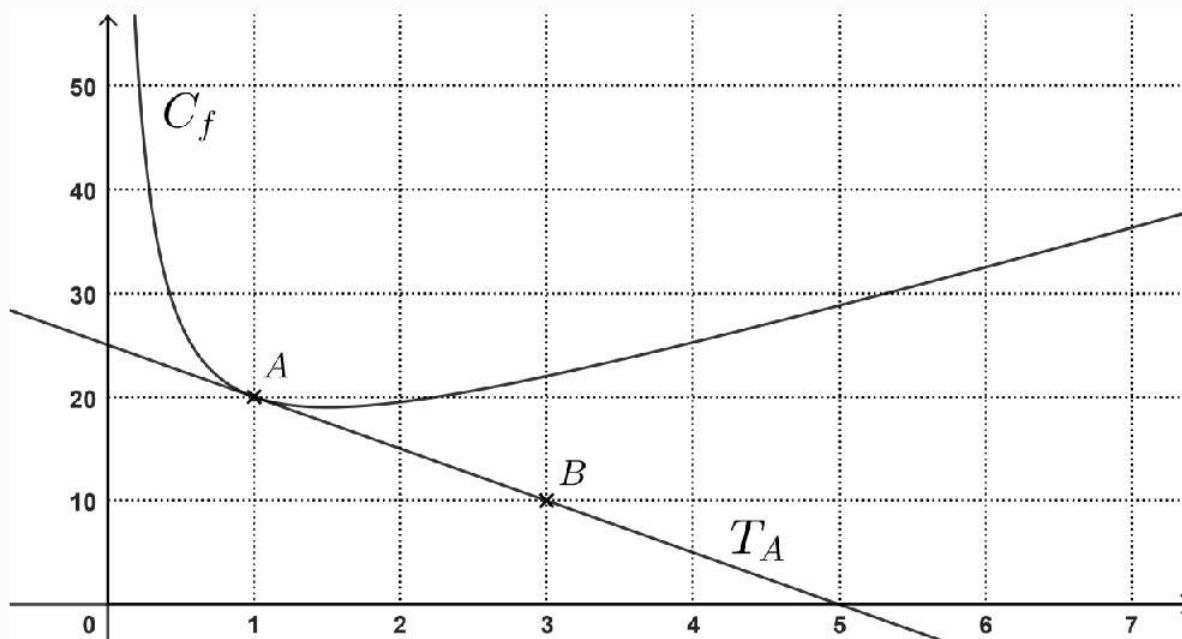


### Exercice 3 (6 points)

Soit  $f$  une fonction définie sur  $]0; +\infty[$ .

On a tracé dans le repère ci-dessous la courbe  $C_f$  représentative de la fonction  $f$  et la droite  $T_A$  tangente à la courbe  $C_f$  au point  $A$  de coordonnées  $(1 ; 20)$ .

La droite  $T_A$  passe par le point  $B$  de coordonnées  $(3 ; 10)$ .



- 1) a. Donner  $f(1)$ .  
b. Déterminer la valeur de  $f'(1)$ .  
c. Justifier que l'équation réduite de la tangente  $T_A$  à  $C_f$  au point  $A$  est :  
$$y = -5x + 25.$$

Pour la suite de l'exercice, la fonction  $f$  est définie sur  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{4x^2+7x+9}{x}$ .  
On admet que  $f$  est dérivable sur cet intervalle.

- 2) a. Démontrer que pour tout  $x \in ]0; +\infty[$ , on a  $f'(x) = \frac{(2x-3)(2x+3)}{x^2}$ .  
b. Étudier le signe de  $f'(x)$  sur  $]0; +\infty[$ .  
c. En déduire les variations de la fonction  $f$  sur  $]0; +\infty[$ .
- 3) Existe-t-il une tangente à  $C_f$  parallèle à la droite d'équation  $y = 3x + 5$  ?  
Justifier votre réponse.